

FESTIVAL 2021  
DELLA  
CULTURA  
20 OTTOBRE  
16 DICEMBRE **Tecnica**

“LA SCUOLA CHE VORREI”



# SONDAGGIO CURATO DAL CENTRO INFORMAGIOVANI

E RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLE CLASSI:  
III MEDIA DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI DI COMACCHIO E PORTO GARIBALDI E  
I E II SUPERIORE DELL'ISTITUTO SUPERIORE REMO BRINDISI DI LIDO ESTENSI



<b>Istituto Comprensivo Porto Garibaldi</b>	
Via Piavego 24/1	
44029 - PORTO GARIBALDI (Comacchio) - (Fo)	
C.F. 91016560794	
☎ 0513.324697	✉ <a href="mailto:info@icomprensivoportogaribaldi.it">info@icomprensivoportogaribaldi.it</a>
☎ 0513.353435	✉ <a href="mailto:info@icomprensivoportogaribaldi.it">info@icomprensivoportogaribaldi.it</a>
<a href="http://www.icomprensivoportogaribaldi.edu.it">www.icomprensivoportogaribaldi.edu.it</a>	

  
*Presidenza del Consiglio dei Ministri*  
*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per le politiche scolastiche*



## TOTALE STUDENTI INTERVISTATI: 273

GOOGLE MODULI - SONDAGGIO ANONIMO (EMAIL) - DATI TRATTATI IN FORMA COLLETTIVA

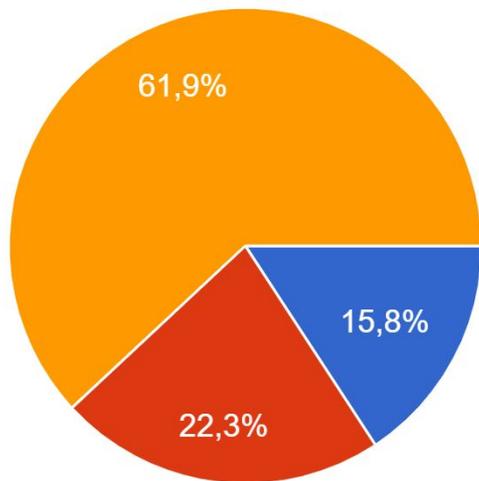
## PERCHE' QUESTO SONDAGGIO?

- IN UN CONVEGNO SULLA SCUOLA... ANCHE IL PUNTO DI VISTA DI CHI IMPARA
- PER GLI STUDENTI E' DAVVERO UNA SCUOLA CREATIVA, DINAMICA E DI QUALITA'?
- L'IMPATTO DEGLI ULTIMI DUE ANNI SULLA QUALITA' (PANDEMIA, DAD, CAMBIAMENTI TECNOLOGICI...)
- PER MIGLIORARE LA SCUOLA, COSA NE PENSA CHI LA FRUISCE (O LA SUBISCE?)

## COME? INDAGANDO ALCUNI AMBITI:

MOTIVAZIONE PERSONALE - DIDATTICA - RAPPORTO CON DOCENTI -  
RAPPORTO CON COMPAGNI - FUTURO E TERRITORIO - DESIDERATA

## LA MOTIVAZIONE



CHE COS'E' PER TE LA SCUOLA?

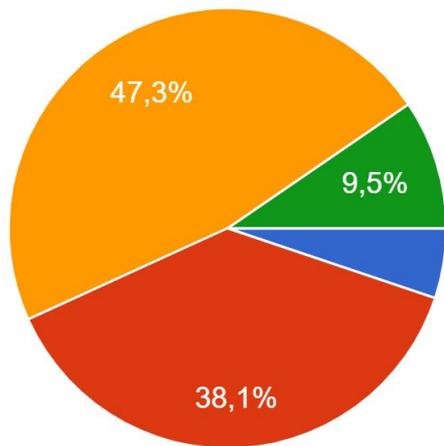
- UN OBBLIGO NOIOSO: 15,8%
- UN DIRITTO PER TUTTI: 22,3%
- UN'OPPORTUNITA' PER IL FUTURO: 61,9%

*Capire che tipo di motivazione anima gli studenti è il primo passo per capire come vivono la scuola.*

NEL 2021, ASSODATO E FORSE DATO PER SCONTATO PER MOLTI IL CONCETTO DI SCUOLA=DIRITTO (NON SCONTATO ANCORA IN TANTI PAESI DEL MONDO), PREVALE L'OPPORTUNITÀ PER IL FUTURO (61,9%).

L' OBBLIGO NOIOSO DEL 15,8%: UN CAMPANELLO D'ALLARME?

## LA MOTIVAZIONE



DA 1 A 10 QUANTO TI SODDISFA LA SCUOLA CHE FREQUENTI?

- PER NIENTE (DA 1 A 3): 5,1%
- ABBASTANZA (DA 4 A 6): 38,1%
- MOLTO (DA 7 A 8): 47,3%
- MOLTISSIMO (DA 9 A 10): 9,5%

NEL COMPLESSO, SE SI SOMMANO I DATI "ABBASTANZA" + "MOLTO" + "MOLTISSIMO", GLI STUDENTI INTERVISTATI HANNO UNA SODDISFAZIONE TRA MEDIO E ALTA DELLA PROPRIA SCUOLA, UN DATO INCORAGGIANTE.

IL "PER NIENTE" RAPPRESENTA QUEL 5,1% POTENZIALMENTE A RISCHIO DISPERSIONE E SU CUI LAVORANO ANCHE PROGETTI P. E. CO.

# 1° VIDEO CLIP DELL'ISTITUTO REMO BRINDISI

## REDAZIONE "IL PUNTASPILLI DEL BRINDISI"

**Questionario**  
**"La scuola che vorrei"**

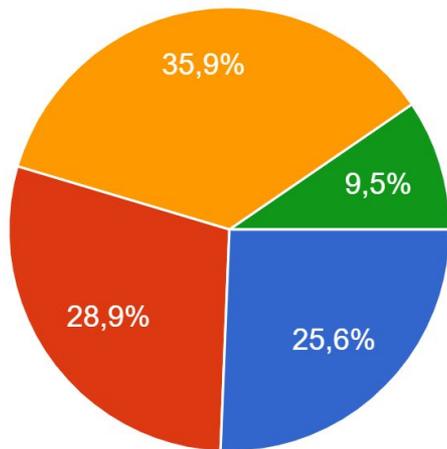
Questionario a cura  
dell'Informagiovani di Comacchio

Interviste realizzate da  
**Il Puntaspilli del Brindisi** - giornalino  
scolastico

*Istituto di Istruzione Superiore "Remo Brindisi"*

Participants: Aurora Valente, Fatima Sahli, Wafaa Ouakad, Linda Ravaioli, Asia Cardillo, Enea Amaretti, Tu

## L'IMPATTO DELLA PANDEMIA



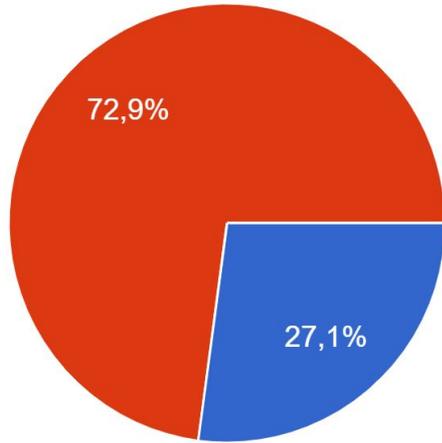
COM'E' STATA PER TE L'ESPERIENZA DELLA D.A.D. DURANTE QUESTI ANNI DI PANDEMIA?

-  FATICOSA: 25,6%
-  NOIOSA: 28,9%
-  COMODA: 35,9%
-  POSITIVA: 9,5%

L'IMPATTO DELLA PANDEMIA E DELLA CONSEGUENTE DAD HA FATTO PERCEPIRE LA DIDATTICA ALTERNATIVA COME "NOIOSA" E "FATICOSA": UNA FATICA PER TUTTI, DOCENTI E RAGAZZI...

UN BUON 35,9% NE HA APPREZZATO LA COMODITA'. SOLO UN 9,5% CONSIDERA L'ESPERIENZA "POSITIVA".

## L'IMPATTO DELLA PANDEMIA



PREFERISCI LA DIDATTICA A DISTANZA (D.A.D.) O IN PRESENZA?

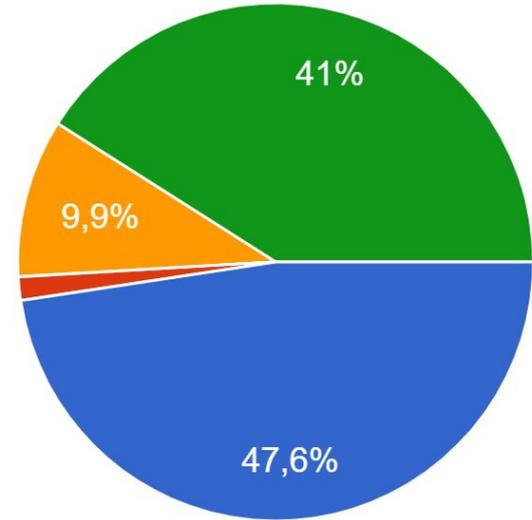
-  A DISTANZA: 27,1%
-  IN PRESENZA: 72,9%

PREVALE NETTAMENTE LA PREFERENZA DELLA DIDATTICA TRADIZIONALE, MA NON VA SOTTOVALUTATO QUEL 27,1%: PERCHÉ' PREFERISCE LA DIDATTICA ON LINE?

## IL RAPPORTO CON I DOCENTI

COME DEFINIRESTI IL TUO RAPPORTO CON GLI INSEGNANTI?

-  BUONO: 47,6%
-  PESSIMO: 1,5%
-  COSÌ COSÌ: 9,9%
-  CON ALCUNI BUONO, CON ALTRI MENO: 41%



DATI CONFORTANTI NEL RAPPORTO CON I DOCENTI: QUASI LA METÀ (47,6%) LO CONSIDERA "BUONO", MENTRE IL 41% SOTTOLINEA DIFFERENZE A SECONDA DEGLI INSEGNANTI.

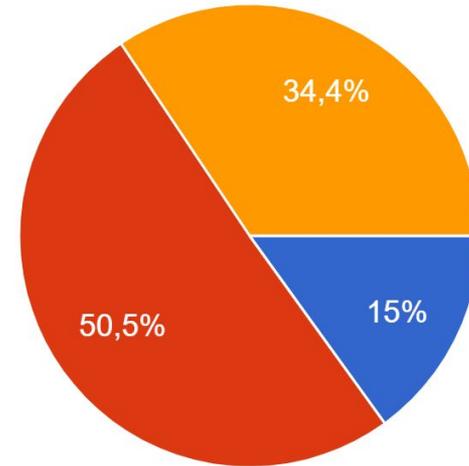
UN'ESIGUO 9,9% NON ESPRIME PARTICOLARI SODDISFAZIONI, NE' INSODDISFAZIONI (COSÌ COSÌ) SOLO L' 1,5% LO DEFINISCE "PESSIMO".

## IL RAPPORTO CON I DOCENTI

COSA MIGLIOREREBBE SECONDO TE IL RAPPORTO TRA STUDENTI E DOCENTI?

- PIÙ DIALOGO: 15%
- PIÙ COMPrensIONE E ASCOLTO RECIPROCO: 50,5%
- MENO ANSIA DI VALUTAZIONE: 34,4%

*Emergono i primi desiderata...*

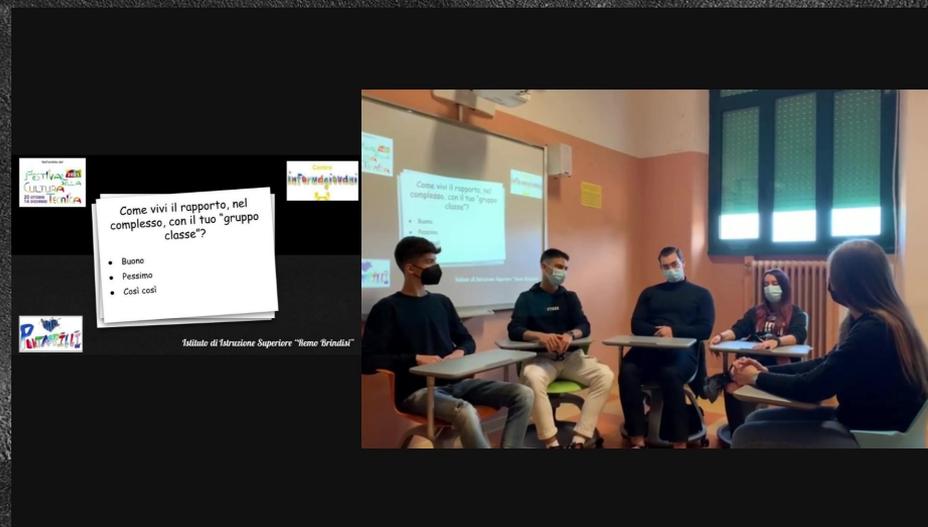


EMERGE IN PRIMIS (50,5%) L'ESIGENZA DI COMPrensIONE DI ASCOLTO "RECIPROCO", MA IN SECONDA BATTUTA ANCHE UNA FORTE COMPONENTE DI ANSIA DI VALUTAZIONE (34,4%).

ANSIA DI VALUTAZIONE: OK PER LA "SANA COMPETIZIONE" A FAR MEGLIO, MA ATTENZIONE A COME VIENE PERCEPITA DAI RAGAZZI, ANCHE DAL PUNTO DI VISTA PSICOLOGICO

# 2° VIDEO CLIP DELL'ISTITUTO REMO BRINDISI

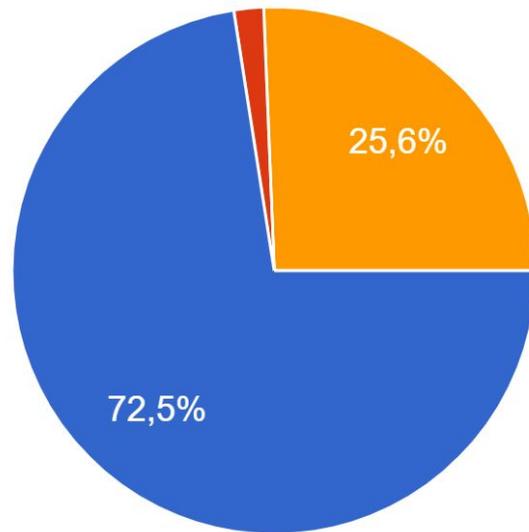
## REDAZIONE "IL PUNTASPILLI DEL BRINDISI"



## IL RAPPORTO CON I COMPAGNI DI CLASSE

COME DEFINIRESTI IL RAPPORTO, NEL COMPLESSO, CON IL TUO "GRUPPO-CLASSE" (I COMPAGNI NEL GLOBALE)?

-  BUONO: 72,5%
-  PESSIMO: 1,8%
-  COSÌ COSÌ: 25,6%

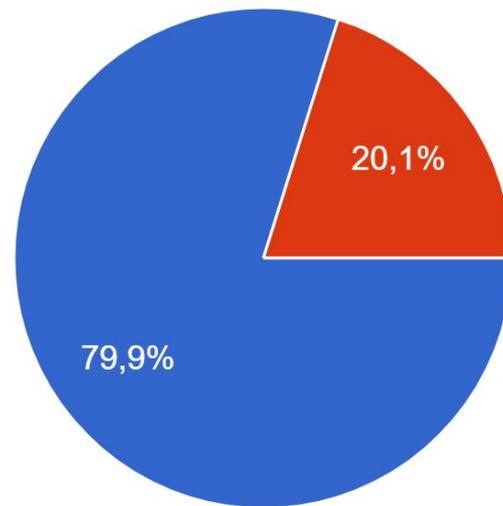


DATI POSITIVI PER IL RAPPORTO CON I COMPAGNI DI CLASSE: IL 72,5% LO DEFINISCE "BUONO", IL 25,6% NON GENERALIZZA E DIFFERENZIA TRA PERSONE, INDICANDO "COSÌ COSÌ". SOLO L'1,8% LO GIUDICA "PESSIMO".

## IL RAPPORTO CON I COMPAGNI DI CLASSE

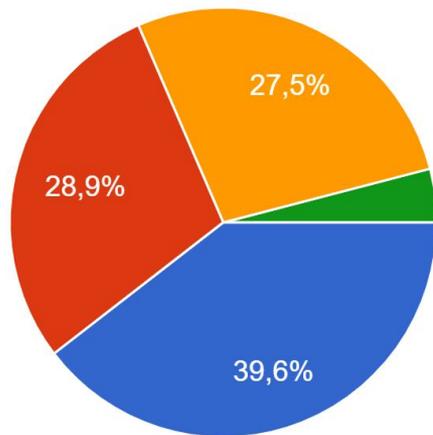
PER TE E' UTILE LAVORARE IN GRUPPO?

- SÌ, MI PIACE LAVORARE IN GRUPPO: 79,9%
- NO, PREFERISCO LA MODALITÀ INDIVIDUALE: 20,1%



INTERESSANTE VEDERE COME I RAGAZZI SONO IN MAGGIORANZA ENTUSIASTI DI LAVORARE CON UN GRUPPO DI LAVORO (79,9%), NONOSTANTE O FORSE PROPRIO PER VIA DEL FATTO CHE LA PANDEMIA HA RESO MOLTO PIÙ INDIVIDUALE LO STUDIO

## LA DIDATTICA E LE MATERIE DI STUDIO



QUALI MODALITÀ POTREBBERO FAVORIRE IL TUO APPRENDIMENTO?

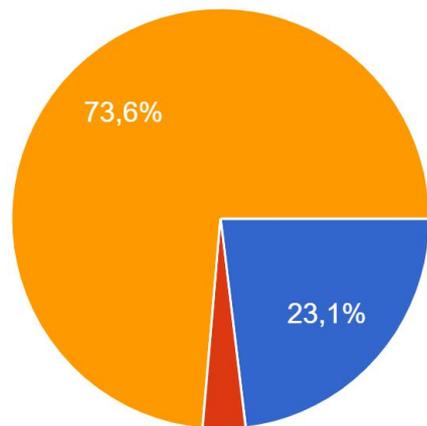
- ATTIVITÀ LABORATORIALI E CREATIVE: 39,6%
- ATTIVITÀ PRATICHE E COLLEGATE ALLA REALTÀ: 28,9%
- MAGGIOR UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE: 27,5%
- LEZIONI FRONTALI (DI TIPO TRADIZIONALE, MA PIÙ APPROFONDITE): 4%

*Emergono altri desiderata....*

NONOSTANTE LA STRADA SI STIA SPIANANDO IN TAL SENSO, LE RISPOSTE EVIDENZIANO IN PREVALENZA IL DESIDERIO DI UNA DIDATTICA PIÙ CREATIVA E LABORATORIALE (39,6%), PIÙ PRATICA (28,9%) E PIÙ TECNOLOGICA (27,5%).

LA MODALITÀ FRONTALE TRADIZIONALE COINVOLGE SOLO IL 4%.

## LA DIDATTICA E LE MATERIE DI STUDIO



RITIENI CHE LE MATERIE STUDIATE SIANO UTILI PER IL TUO FUTURO?

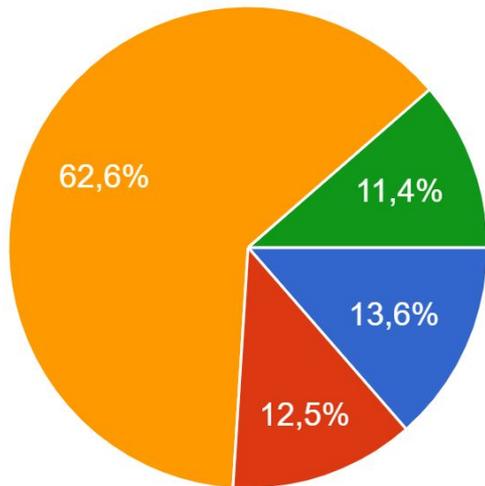
 SÌ: 23,1%

 NO: 3,6%

 IN PARTE: 73,6%

IL 73,6% DEI RAGAZZI RITIENE CHE LE MATERIE STUDIATE SIANO SOLO IN PARTE UTILI PER IL FUTURO.  
SOLO IL 23,1% LE RITIENE UTILI.

## LA DIDATTICA E LE MATERIE DI STUDIO



QUALI MATERIE INTRODURRESTI O POTENZIERESTI  
TRA QUELLE TRACHE INSEGNATE?

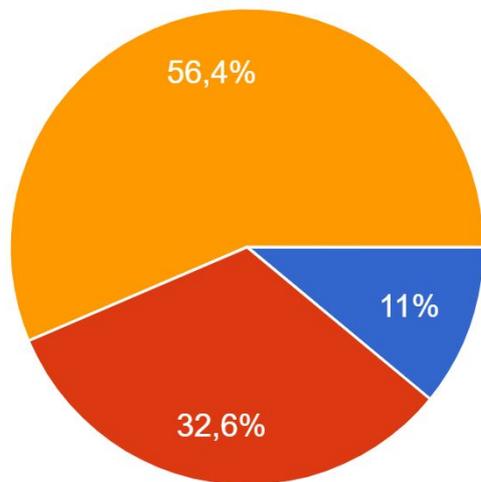
-  MATERIE LEGATE ALLA TECNOLOGIA E INFORMATICA: 12,5%
-  LINGUE EFFETTIVAMENTE USATE NELL'ECONOMIA DEL TERRITORIO: 12,5%
-  MATERIE PRATICHE PER UN LAVORO FUTURO: 62,6%
-  MATERIE LEGATE ALLA CREATIVITÀ (MUSICA, ARTE, ECC); 11,4%

EMERGE IL DESIDERIO DI COLLEGARE LA SCUOLA AL FUTURO PROFESSIONALE: IL 62,6% DEGLI STUDENTI INTRODURREBBE NEL PROGRAMMA MATERIE "PRATICHE PER UN LAVORO FUTURO".  
LE PREFERENZE SU TECNOLOGIA, ARTE E LINGUE INVECE PRATICAMENTE SI EQUIVALGONO (12%).

3° VIDEO CLIP DELLA COOP. GIROGIROTONDO  
CENTRO ADOLESCENTI "CIRCA UN CENTRO"



## LA DIDATTICA E LE MATERIE DI STUDIO



COME LA SCUOLA POTREBBE PREPARARTI EFFETTIVAMENTE PER IL TUO FUTURO?

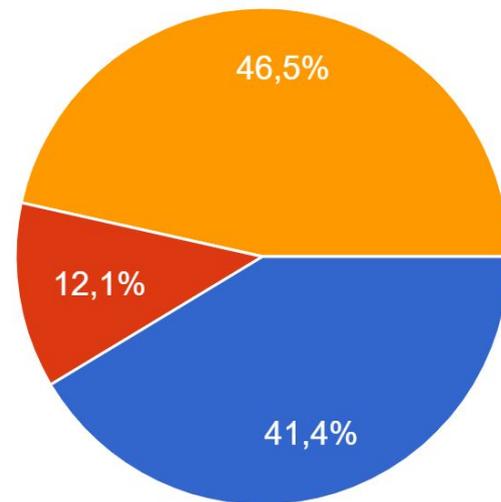
- SVILUPPANDO MAGGIORI RAPPORTI CON LE AZIENDE: 11%
- INCANALANDOTI NEL MONDO DEL LAVORO: 32,6%
- CON UNA PREPARAZIONE PIÙ PRATICA E MENO TEORICA: 56,4%

ANCORA, EMERGE IL DESIDERIO DI UNA PREPARAZIONE PIÙ PRATICA E MENO TEORICA (56,4%) IN RAPPORTO AL PROPRIO FUTURO, MENTRE UN BUON 32,6% VORREBBE UNA SCUOLA "PONTE" TRA STUDIO E LAVORO.

## LA SCUOLA E IL TERRITORIO

DESIDERERESTI CHE A COMACCHIO CI FOSSERO ALTRI INDIRIZZI DI SCUOLE SUPERIORI?

-  SÌ: 41,4%
-  NO: 12,1%
-  NON SAPREI: 46,5%



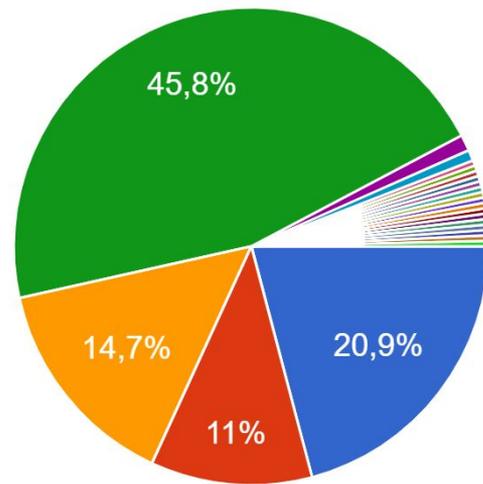
*...desiderata su scuola e territorio*

ATTENZIONE: IL 41,4% DEGLI INTERVISTATI VORREBBE A COMACCHIO ALTRI INDIRIZZI SUPERIORI. INDICATIVO PERÒ ANCHE IL 46,5% (LA MAGGIORANZA) CHE SI ESPRIMA CON UN "NON SAPREI": COME MAI, C'È ABBASTANZA CONSAPEVOLEZZA A RIGUARDO?

# LA SCUOLA E IL TERRITORIO

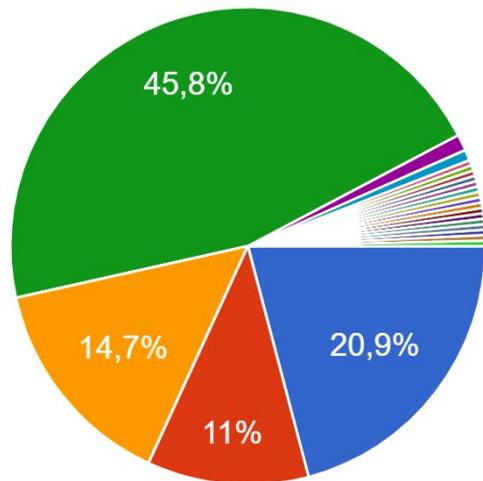
## QUALI INDIRIZZI VORRESTI TROVARE?

-  LICEI (CLASSICO, SCIENZE UMANE, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, ECC): 20,9%
-  ISTITUTI TECNICI INDUSTRIALI: 11%
-  ALTRI INDIRIZZI DI ISTITUTI PROFESSIONALI: 14,7%
-  NON SAPREI: 45,8%
-  ALTRO... 7,6%



EMERGE ANCORA UNA MAGGIORANZA (45,8%) CHE NON SI ESPRIME SU UNA DOMANDA CHE RIGUARDA IL SUO FUTURO O QUELLO DEI COETANEI: PERCHÈ? NON È INTERESSATO, NON È ABBASTANZA CONSAPEVOLE DELLE ALTERNATIVE?  
ALTRI DATI: 20,9% DESIDEREREBBE TROVARE DEI LICEI, IL 14,7% ALTRI INDIRIZZI PROFESSIONALI, IL 11% ISTITUTI TECNICI INDUSTRIALI, 7,6% ALTRI INDIRIZZI ANCORA...

## LA SUOLA E IL TERRITORIO



## QUALI INDIRIZZI VORRESTI TROVARE?

- ☐ ALTRO: RISPOSTE LIBERE (DA 1,3% A 0,4%)
- AGRARIO
  - CFP
  - ISTITUTO MUSICALE
  - ISTITUTI ITS
  - ARTISTICO
  - CUCINA
  - TECNICO TURISTICO
  - SPORTIVO
  - SPETTACOLO
  - TURISTICO
  - SPORTIVO
  - NESSUNO
  - QUALSIASI COSA SUL MONDO DELL'ELETTRONICA

NELLA FETTA CHE RACCOGLIE "ALTRI INDIRIZZI" (7,6%), COMPAIONO RISPOSTE VARIEGATE DI SINGOLI STUDENTI, CHE TALVOLTA INDICANO SCUOLE GIÀ IN VERITÀ PRESENTI NEL TERRITORIO...

EFFICACIA E RUOLO CHIAVE DELL'ORIENTAMENTO NEL PASSAGGIO TRA MEDIE E SUPERIORI.

# 4° VIDEO CLIP DELL'ISTITUTO REMO BRINDISI

REDAZIONE "IL PUNTASPILLI DEL BRINDISI"



CITA UN'ESPERIENZA SCOLASTICA PARTICOLARMENTE POSITIVA CHE TI È RIMASTA IMPRESSA (ATTIVITÀ IN AULA, USCITA, PROGETTO...): PER CITARNE ALCUNE...



GITE SCOLASTICHE - USCITE DIDATTICHE E TURISTICHE NEL NOSTRO TERRITORIO E FUORI - ESPERIENZE ECOLOGICHE

LABORATORI PRATICI E MANUALI A SCUOLA (ARTE, TORNIO, MECCANICA, CUCINA, SCIENZE)

PON - PROGETTI - MODELLINI - ATTIVITÀ ARTISTICHE - ORIENTEERING

MOSTRE, FILM, SPETTACOLI, TEATRO, "LIBERA DALLE MAFIE"

ATTIVITÀ RICREATIVE (GRUPPI SPORTIVI POMERIDIANI, USCITE DI CLASSE NON DIDATTICHE, PARLARE CON I PROF)

LAVORI DI GRUPPO, CONCORSI E PROGETTI A CUI SI PARTECIPA

OPEN DAY E ORIENTAMENTO

CITA UN'ESPERIENZA SCOLASTICA PARTICOLARMENTE POSITIVA CHE TI È RIMASTA IMPRESSA (ATTIVITÀ IN AULA, USCITA, PROGETTO...): PER CITARNE ALCUNE



NON ABBIAMO VISSUTO MOMENTI DA RICORDARE PER COLPA DEL COVID  
MI E' RIMASTA IMPRESSA L'ESPERIENZA DELLA D.A.D.

... MI ACCORGO CHE ABBIAMO PERSO TROPPE ESPERIENZE DI CLASSE ...

NON HO TROVATO NULLA DI INTERESSANTISSIMO A CAUSA DEL COVID

NON MI PIACE FARE USCITE CON LA SCUOLA

... IL CLIMA CHE C'È IN CLASSE NON E' DEI MIGLIORI...



# CENTRO INFORMAGIOVANI COMUNE DI COMACCHIO

INFORMAZIONI E ORIENTAMENTO SU

LAVORO - FORMAZIONE - TEMPO LIBERO - ASSOCIAZIONISMO

INTERNET POINT - EMEROTECA - SALA STUDIO - AREA WI FI

DISTRIBUZIONE BUONI MENSA E SUPPORTO SERVIZI SCOLASTICI

CI TROVATE IN VIA TEANO, 3 A PORTO GARIBALDI (DIETRO IL MERCATO ITTICO)

LUNEDÌ, GIOVEDÌ E SABATO: DALLE 9.30 ALLE 12.30

MARTEDÌ: DALLE 9.30 ALLE 14.30

MERCOLEDÌ E VENERDÌ: DALLE 15.30 ALLE 18.30