IL CONTESTO
Inteso come ambiente educativo che valorizza le esperienze, il clima relazionale, l'apprendimento, integrandosi anche con le offerte formative del territorio.

PROGETTI
L'Istituto Comprensivo di Comacchio progetta e organizza attività educative; collabora altresì con Enti esterni, al fine di ampliare ed arricchire le opportunità culturali dei bambini e dei ragazzi: **progetti di educazione civica con attività legate all'ambiente, al risparmio, alla legalità, al rispetto del codice stradale, alle differenze di genere. Progetti di educazione motoria e di musica. Progetti di potenziamento nella logica e nella lingua italiana; di arricchimento nella lingua inglese attraverso la Certificazione Cambridge.**

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI

Scuola primaria:
Le famiglie possono scegliere un modello d'orario settimanale fra le seguenti proposte: 27 ore così distribuite:

- 5 mattine con 1 rientro pomeridiano (senza sabato)
- 5 mattine con 2 rientri pomeridiani (senza sabato)

Scuola secondaria:
30 ore (5 mattine, senza sabato); 31 ore (di cui una in orario pomeridiano), per gli alunni che scelgono l'attività facoltativa opzionale di studio di uno strumento musicale (flauto, violino,

La **SCUOLA** promuove il pieno sviluppo della persona; mira all'acquisizione degli apprendimenti di base, personalizzando il percorso didattico secondo i tempi e i ritmi di ciascun alunno; educa alla convivenza civile e alla cittadinanza; valorizza identità e radici culturali diverse attraverso anche l'utilizzo di nuove tecnologie.

I **BAMBINI** e i **RAGAZZI** sono al centro del percorso formativo, come soggetti attivi e costruttori delle proprie competenze e della propria identità: problem solving, cooperative learning

Istituto Comprensivo di Comacchio
Via Fattibello
Tel.0533-313191
E-mail: feic82100e@istruzione.it

Dirigente Scolastico:
Dott.ssa ADRIANA NALDI
(riceve previo appuntamento)
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Dott.ssa Elena Cristina Sofei

Orario al pubblico Ufficio di Segreteria:
- Segreteria Amministrativa:
Dal lunedì al venerdì 8.00-9.00/12.30-13.30
Giovedì dalle 14.00 alle 15.00
- Segreteria Didattica:
Per assistenza iscrizioni:
Lunedì 8.30-10.00/Martedì 13.00-14.30/
Giovedì 8.30-10.00/Venerdì 13.00-14.30
Telefonare in Segreteria Martedì e Giovedì

Istituto Comprensivo Comacchio
Tel. 0533-313191
E-mail: feic82100e@istruzione.it

VI PRESENTIAMO LA NOSTRA SCUOLA

Anno scolastico 2022- 2023

Scuola Infanzia
Comacchio
Tel. 0533-310492

Scuola Primaria
Comacchio
Tel. 0533-313191
Codice meccanografico: FEEE82102N

Scuola Primaria
San Giuseppe
Tel. 0533-381786

Scuola Secondaria di I Grado
Comacchio
Tel. 0533-312574

La scuola dell'infanzia

Promuove
- La maturazione dell'identità personale del bambino.
- La conquista dell'autonomia.
- La capacità di orientarsi e compiere scelte autonome.

E' organizzata secondo cinque aree educative di apprendimento:
- Il sé e l'altro;
- Il corpo e il movimento;
- Linguaggi, creatività, espressione;
- I discorsi e le parole;
- La conoscenza del mondo.

Rapporti scuola/famiglia
Vengono comunicati periodicamente alla famiglia i livelli di maturazione raggiunti e, al termine del percorso educativo annuale, sono documentate le competenze acquisite.

La scuola primaria

Promuove
- L'acquisizione dell'alfabetizzazione di base
- L'acquisizione dei fondamentali tipi di linguaggio per conoscere e indagare il mondo
- La continuità del processo educativo.

È organizzata secondo le Indicazioni Nazionali per il Curricolo, che definiscono gli obiettivi di apprendimento del percorso formativo e i traguardi di sviluppo delle competenze da acquisire al termine della scuola primaria.

Garantisce
- L'insegnamento della **lingua inglese** e l'**uso delle tecnologie informatiche** fin dalla 1^ classe;
- Per l'insegnamento della **storia** una diversa scansione temporale (cl.3^ preistoria, cl.4^ civiltà antiche, cl.5^ civiltà romana);
- **L'educazione civica** come disciplina trasversale.

La scuola secondaria di I grado

Promuove
- Percorsi di crescita consapevole della personalità, fornendo occasioni di riflessione, incontro e integrazione.

Incoraggia
- L'acquisizione delle responsabilità nei confronti del prossimo e dell'ambiente.

Accompagna
- Il preadolescente alla maturazione globale sia affettiva che personale.

Segue
- Lo sviluppo dell'identità di genere che durante la preadolescenza ha un ruolo cruciale.

Offre
- Programmi di intervento mirati a superare i condizionamenti sociali negativi e lo svantaggio socio-culturale, per favorire lo sviluppo autonomo di ciascuno.

È organizzata secondo le Indicazioni Nazionali, garantisce il plurilinguismo attraverso l'insegnamento della lingua inglese e francese.
Inoltre **valorizza** l'inclinazione musicale offrendo un curricolo che include lo studio di uno strumento musicale a scelta fra chitarra, flauto, pianoforte, violino.

Il lavoro dei docenti

Programmazione
A livello di Istituto vengono concordate le linee generali dei contenuti e gli obiettivi disciplinari.
Per alcuni obiettivi si definiscono percorsi operativi comuni, il cui conseguimento viene verificato attraverso la somministrazione di prove scelte collegialmente.
A livello di modulo/sezione/classe si integrano e personalizzano i percorsi formativi, adeguandoli al contesto di insegnamento/apprendimento.

Valutazione
Intesa come **momento formativo** che interviene sul processo d'apprendimento del bambino, attraverso un costante adeguamento del progetto educativo-didattico.
In corso d'anno sono previsti colloqui individuali con le famiglie, per informazioni relative all'andamento didattico e comportamentale dell'alunno.
Attraverso la pubblicazione del **Documento di valutazione,** vengono comunicati i livelli di apprendimento raggiunti nelle singole discipline così riportati: LIVELLO AVANZATO- INTERMEDIO BASE– LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.
La valutazione dell'Insegnamento della Religione Cattolica, secondo la normativa attuale, continua ad essere espressa attraverso un giudizio.
La valutazione in itinere prevede la valutazione degli obiettivi affrontati: RAGGIUNTO IN MODO COMPLETO - QUASI COMPLETO,BUONO,ADEGUATO,ESSENZIALE,PARZIALE.
Alla fine della classe quinta (scuola primaria) e della classe terza (scuola secondaria di primo grado), viene consegnato anche un documento

Personale Ata ed educativo

Il personale Ata e gli educatori comunali collaborano attivamente con i docenti e con la dirigenza al fine di creare un ambiente di lavoro e di apprendimento armoniosi.