OGGETTO: VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/2021.

La recente normativa, in materia di "Valutazione nella scuola primaria", ha individuato un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline:

1. *Decreto n. 172 del 04/12/2020 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria"*;

2. *"LINEE GUIDA: La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria".*

A seguito di ciò, a partire dall' anno scolastico 2020/2021 il giudizio descrittivo di ogni alunno sarà riportato nel Documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

1 Livello Avanzato. L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

2 Livello Intermedio. L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

3 Livello Base. L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
4 Livello in via di prima acquisizione. L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

Per la valutazione del periodo didattico della disciplina di Educazione Civica si fa riferimento agli argomenti riportati nel Curricolo Verticale di Educazione Civica dell'Istituto.

Rimangono invariate, così come previsto dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Dlgs 62/2017, le modalità per la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

La valutazione in itinere avverrà attraverso la somministrazione di prove di verifica che verranno valutate secondo i criteri sotto riportati

Ogni disciplina avrà un minimo di 3 valutazioni

a. Le prove di verifica potranno essere scritte / Interrogazioni/ Osservazioni sistematiche.
b. Nelle seguenti discipline:
- Italiano
- Matematica
- Inglese

verrà somministrata una prova scritta comune per quadrimestre, concordata per classi parallele: verifica d'Istituto.

c. Tutte le valutazioni saranno registrate sul Registro Elettronico Nuvola e visibili alla famiglia.

d. Le verifiche scritte potranno essere effettuate sia su quaderno sia su foglio protocollo; in ogni caso dovranno essere firmate dalla famiglia.

e. Le 2 verifiche d'Istituto stabilite per classi parallele, saranno effettuate su foglio protocollo, firmate dalla famiglia, successivamente ritirate dall'insegnante e conservate a scuola.

- **Scala di valutazione delle prove**

Obiettivo raggiunto in modo	COMPLETO
Obiettivo raggiunto in modo	QUASI COMPLETO
Obiettivo raggiunto in modo	BUONO
Obiettivo raggiunto in modo	ADEGUATO
Obiettivo raggiunto in modo	ESSENZIALE
Obiettivo raggiunto in modo	PARZIALE

f. Alla fine del quadrimestre le insegnanti, dopo le necessarie osservazioni e riflessioni, trasformeranno le varie valutazioni in 4 LIVELLI DI APPRENDIMENTO:

- Avanzato
- Intermedio
- Base
- In via di prima acquisizione