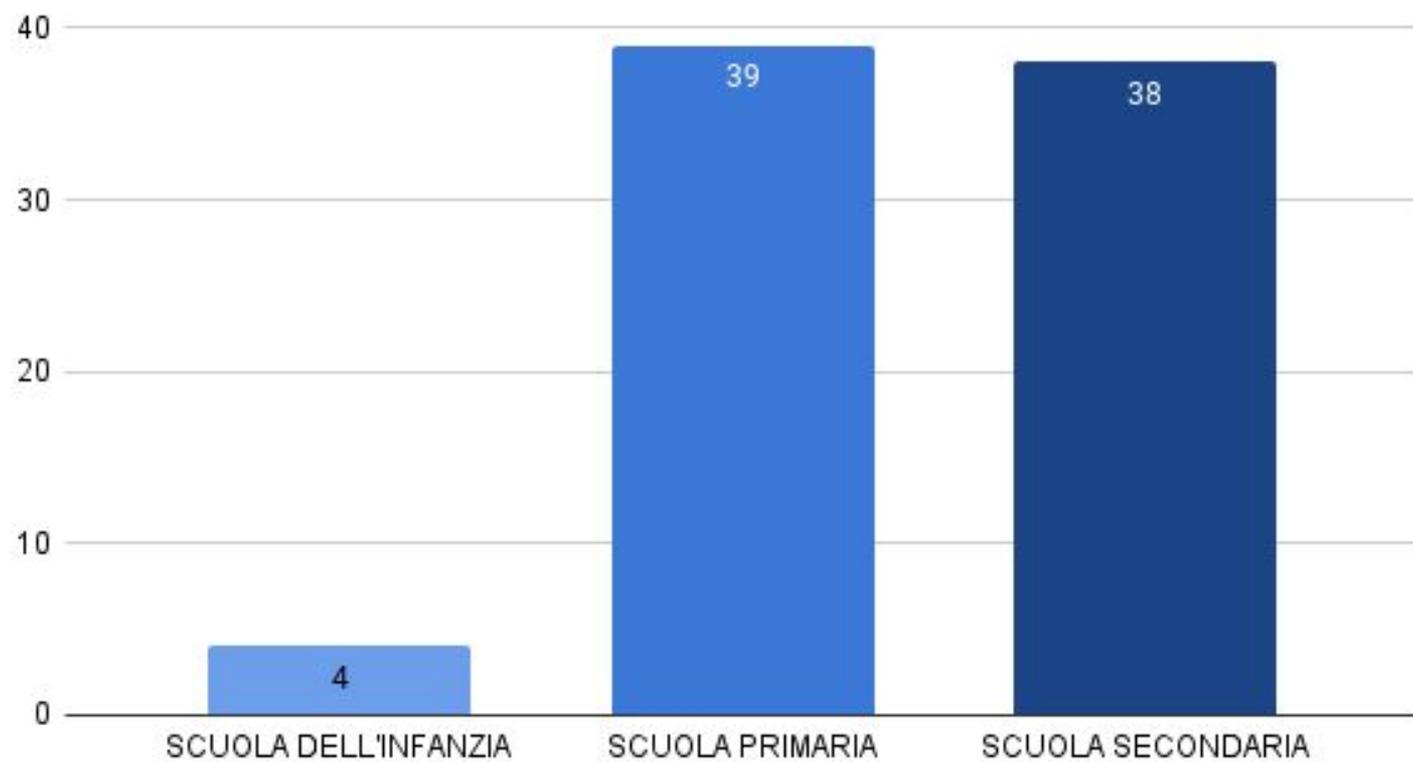


AUTOANALISI DI



QUESTIONARIO DOCENTI

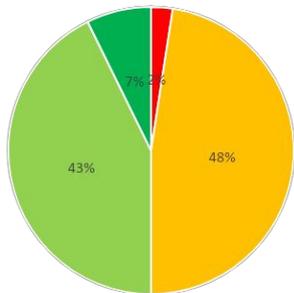
CAMPIONE



ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

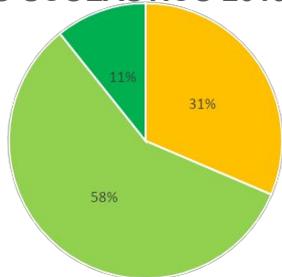
ANNO SCOLASTICO 2020/21

ANNO SCOLASTICO 2018/19

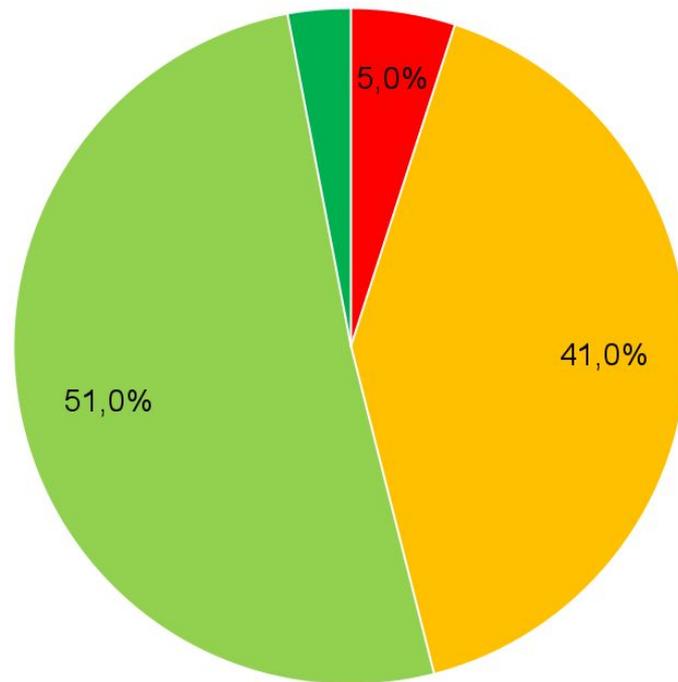


INSUFFICIENTE SUFFICIENTE BUONA OTTIMA

ANNO SCOLASTICO 2019/2020



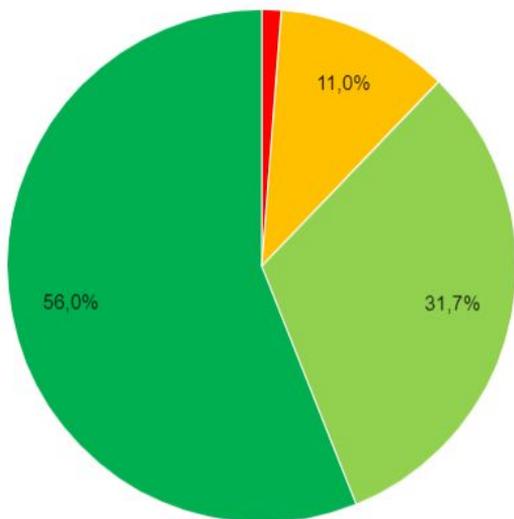
INSUFFICIENTE SUFFICIENTE BUONA OTTIMA



INSUFFICIENTE SUFFICIENTE BUONA OTTIMA

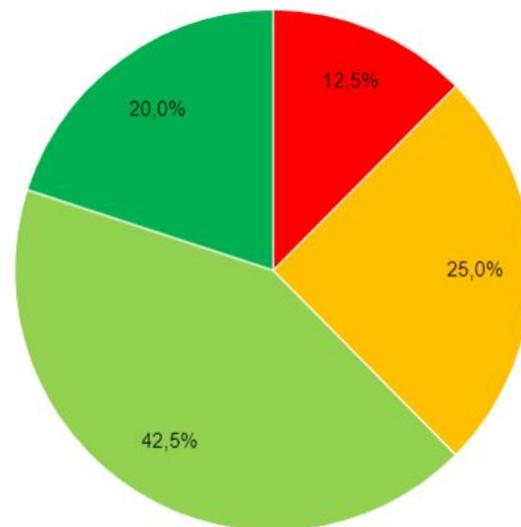
ORGANIZZAZIONE

LE FUNZIONI STRUMENTALI COORDINANO QUANTO DI LORO COMPETENZA?



● PER NIENTE ● SOLO IN PARTE ● QUASI DEL TUTTO ● COMPLETAMENTE

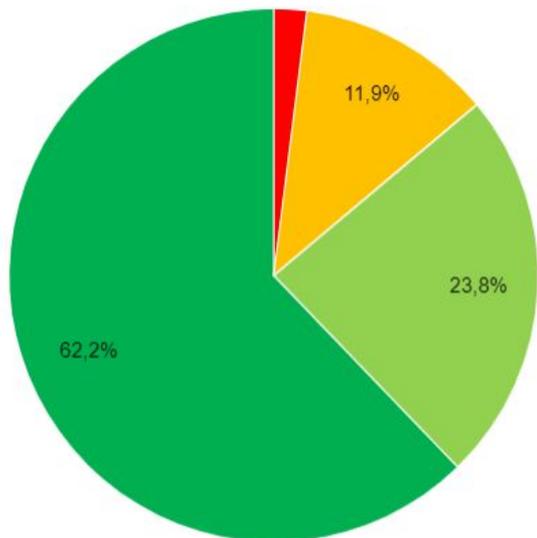
RITIENI ADEGUATA E FUNZIONALE LA DISTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI?



● PER NIENTE ● SOLO IN PARTE ● QUASI DEL TUTTO ● COMPLETAMENTE

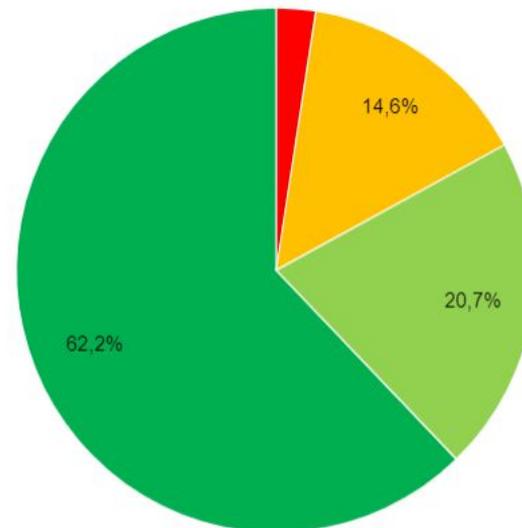
ORGANIZZAZIONE

**IL DOCENTE COLLABORATORE SECONDARIA
COORDINA QUANTO DI SUA COMPETENZA?**



● PER NIENTE ● SOLO IN PARTE ● QUASI DEL TUTTO ● COMPLETAMENTE

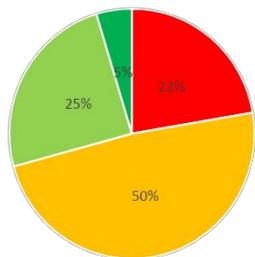
**I DOCENTI RESPONSABILI DI SEDE O DI PLESSO
COORDINANO QUANTO DI LORO COMPETENZA?**



● PER NIENTE ● SOLO IN PARTE ● QUASI DEL TUTTO ● COMPLETAMENTE

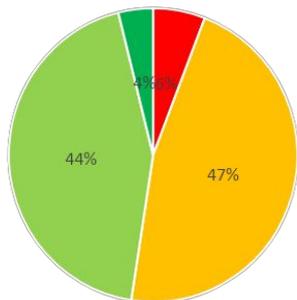
CONDIZIONI AMBIENTALI: ADEGUATEZZA DEGLI SPAZI

ANNO SCOLASTICO 2018/19



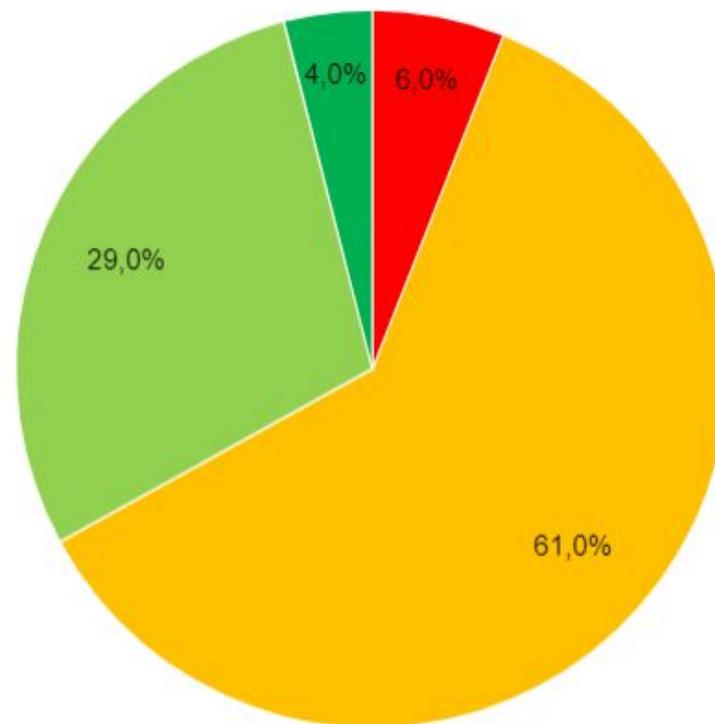
■ INSUFFICIENTE ■ SUFFICIENTE ■ BUONA ■ OTTIMA

ANNO SCOLASTICO 2019/2020



■ INSUFFICIENTE ■ SUFFICIENTE ■ BUONA ■ OTTIMA

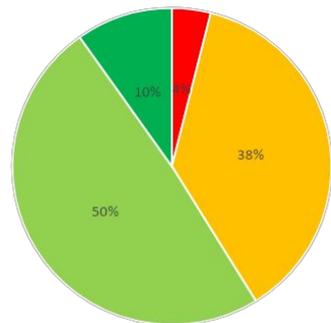
ANNO SCOLASTICO 2020/21



■ INSUFFICIENTE ■ SUFFICIENTE ■ BUONA ■ OTTIMA

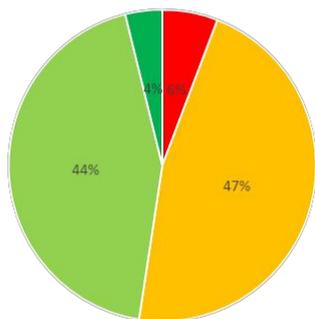
CONDIZIONI AMBIENTALI: PULIZIA DEGLI SPAZI

ANNO SCOLASTICO 2018/19



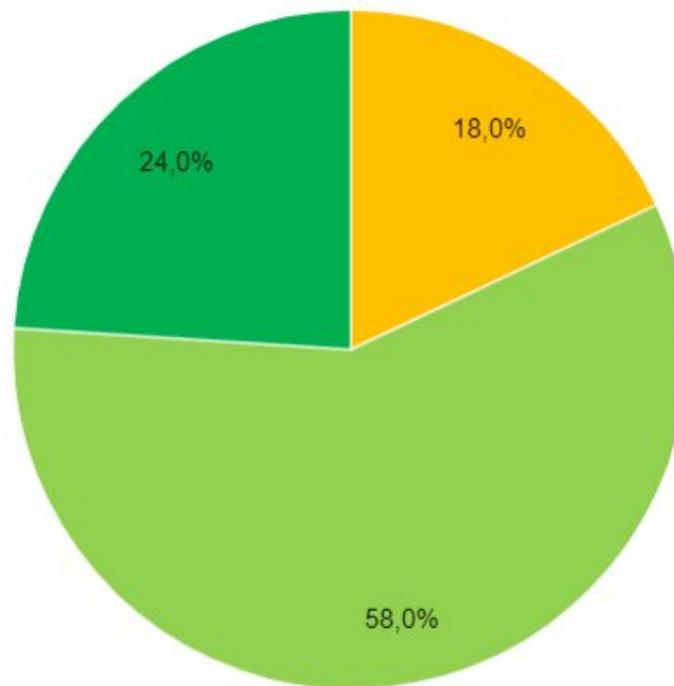
■ INSUFFICIENTE ■ SUFFICIENTE ■ BUONA ■ OTTIMA

ANNO SCOLASTICO 2019/2020



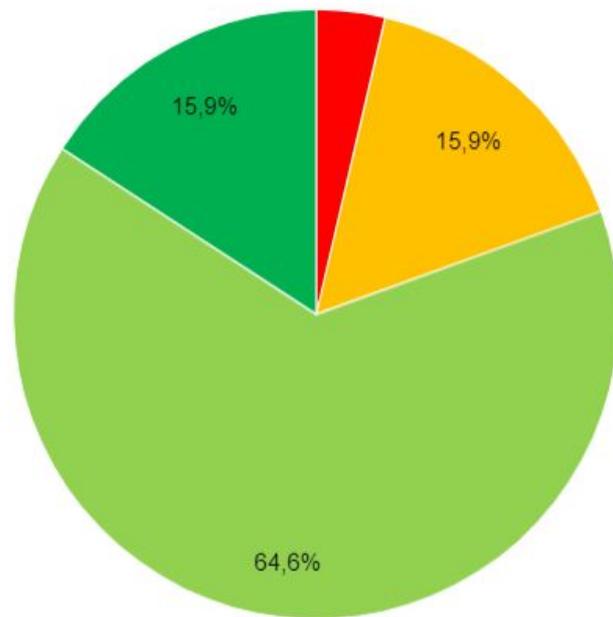
■ INSUFFICIENTE ■ SUFFICIENTE ■ BUONA ■ OTTIMA

ANNO SCOLASTICO 2020/21



● SUFFICIENTE ● BUONA ● OTTIMA

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

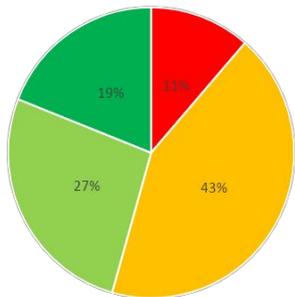


● INSUFFICIENTE ● SUFFICIENTE ● BUONA ● COMPLETAMENTE

RAPPORTI CON LA DIRIGENZA E IL PERSONALE NON DOCENTE

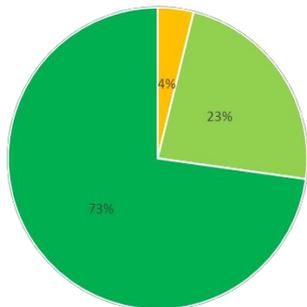
IL DIRIGENTE SCOLASTICO PROMUOVE UN CLIMA DI COLLABORAZIONE ?

ANNO SCOLASTICO 2018/19



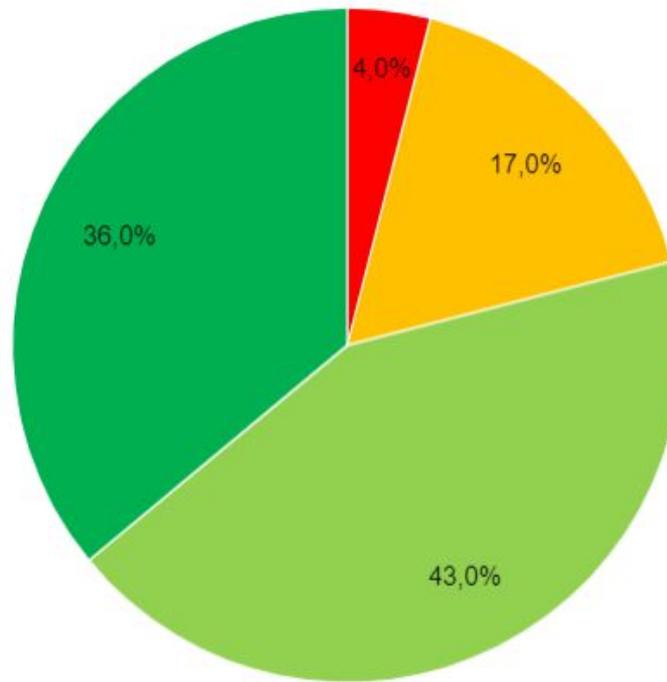
■ PER NIENTE ■ SOLO IN PARTE ■ QUASI DEL TUTTO ■ COMPLETAMENTE

ANNO SCOLASTICO 2019/2020



■ PER NIENTE ■ SOLO IN PARTE ■ QUASI DEL TUTTO ■ COMPLETAMENTE

ANNO SCOLASTICO 2020/21

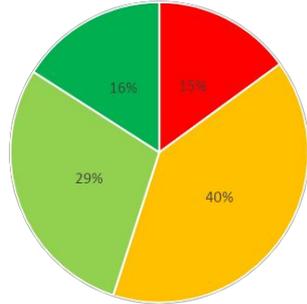


■ PER NIENTE ■ SOLO IN PARTE ■ QUASI DEL TUTTO ■ COMPLETAMENTE

RAPPORTI CON LA DIRIGENZA E IL PERSONALE NON DOCENTE

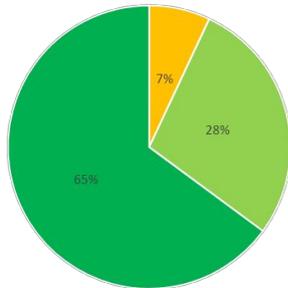
LA DIRIGENZA RICONOSCE L'IMPEGNO INDIVIDUALE E DI GRUPPO E LO INCORAGGIA AI FINI DEL MIGLIORAMENTO?

ANNO SCOLASTICO 2018/19



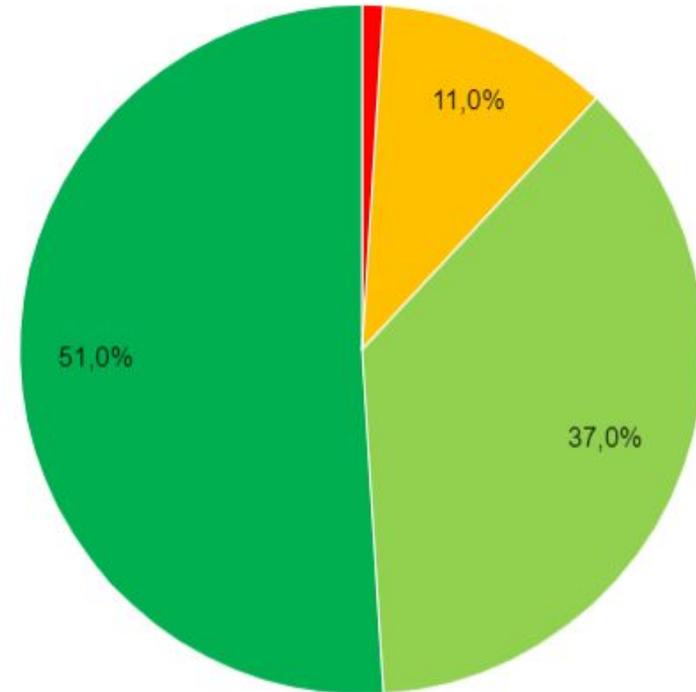
■ PER NIENTE ■ SOLO IN PARTE ■ QUASI DEL TUTTO ■ COMPLETAMENTE

ANNO SCOLASTICO 2019/2020



■ PER NIENTE ■ SOLO IN PARTE ■ QUASI DEL TUTTO ■ COMPLETAMENTE

ANNO SCOLASTICO 2020/21

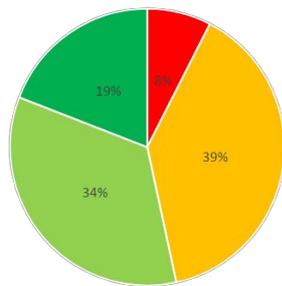


● PER NIENTE ● SOLO IN PARTE ● QUASI DEL TUTTO ● COMPLETAMENTE

RAPPORTI CON LA DIRIGENZA E IL PERSONALE NON DOCENTE

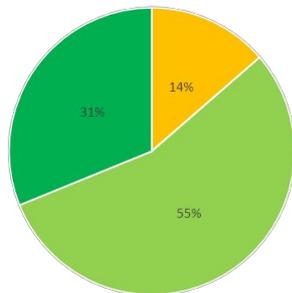
IL PERSONALE DI SEGRETERIA OFFRE INFORMAZIONI TEMPESTIVE, CHIARE ED ESAURIENTI?

ANNO SCOLASTICO 2018/19



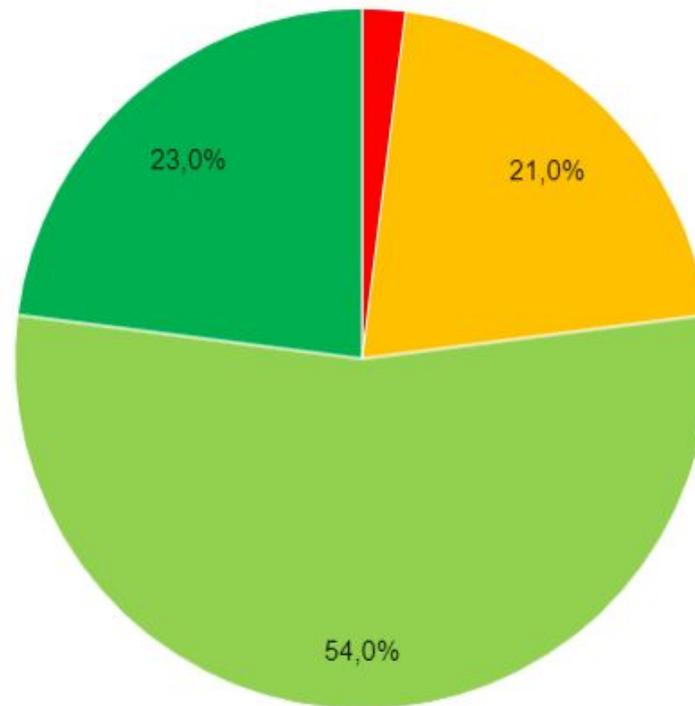
■ PER NIENTE ■ SOLO IN PARTE ■ QUASI DEL TUTTO ■ COMPLETAMENTE

ANNO SCOLASTICO 2019/2020



■ PER NIENTE ■ SOLO IN PARTE ■ QUASI DEL TUTTO ■ COMPLETAMENTE

ANNO SCOLASTICO 2020/21

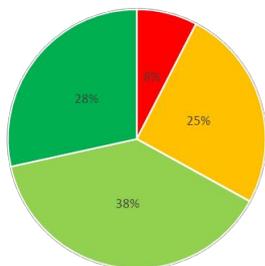


● PER NIENTE ● SOLO IN PARTE ● QUASI DEL TUTTO ● COMPLETAMENTE

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

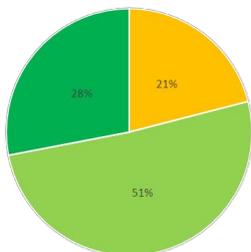
I PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI VENGONO PRESI IN MODO EFFICACE?

ANNO SCOLASTICO 2018/19



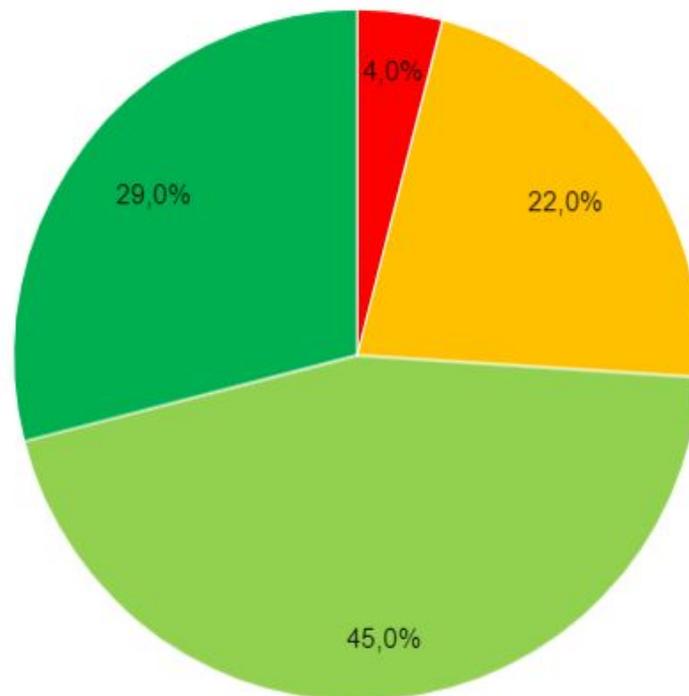
■ PER NIENTE ■ SOLO IN PARTE ■ QUASI DEL TUTTO ■ COMPLETAMENTE

ANNO SCOLASTICO 2019/2020



■ PER NIENTE ■ SOLO IN PARTE ■ QUASI DEL TUTTO ■ COMPLETAMENTE

ANNO SCOLASTICO 2020/21

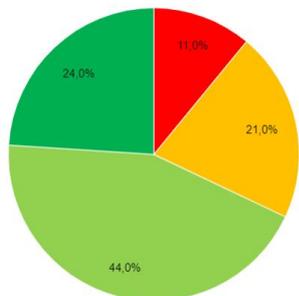


● PER NIENTE ● SOLO IN PARTE ● QUASI DEL TUTTO ● COMPLETAMENTE

SODDISFAZIONE PERSONALE

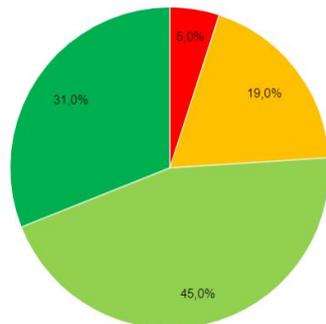
TI RITIENI VALORIZZATO E GRATIFICATO NELLE TUE COMPETENZE E NELLA TUA PROFESSIONALITÀ?

ANNO SCOLASTICO 2018/19



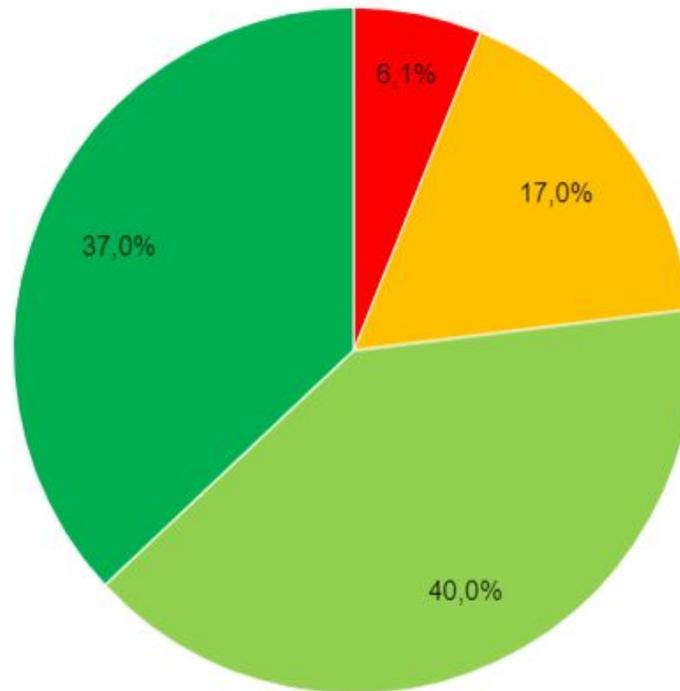
● PER NIENTE ● SOLO IN PARTE ● QUASI DEL TUTTO ● COMPLETAMENTE

ANNO SCOLASTICO 2019/2020



● PER NIENTE ● SOLO IN PARTE ● QUASI DEL TUTTO ● COMPLETAMENTE

ANNO SCOLASTICO 2020/21



● PER NIENTE ● SOLO IN PARTE ● QUASI DEL TUTTO ● COMPLETAMENTE

OSSERVAZIONI

- Sfruttiamo poco gli incontri CdC per condividere quanto conosciamo alunne e alunni in modo da trovare nella collaborazione strategie di aiuto per ragazze e ragazzi.
- Le modalità a distanza necessitano di maggiore regolamentazione, diritto alla disconnessione e rispetto degli orari.
Al di là dell'emergenza, talvolta sono stati imposti ritmi molto serrati a docenti/famiglie, con difficoltà di vario tipo.
- Avremmo bisogno di una figura che alleggerisse gli adempimenti burocratici legati alle attività didattiche, in modo da utilizzare il tempo-docente pienamente nella funzione didattica.

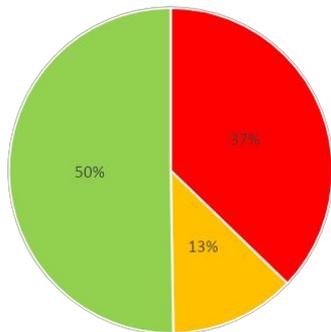
AUTOANALISI DI
ISTITUTO



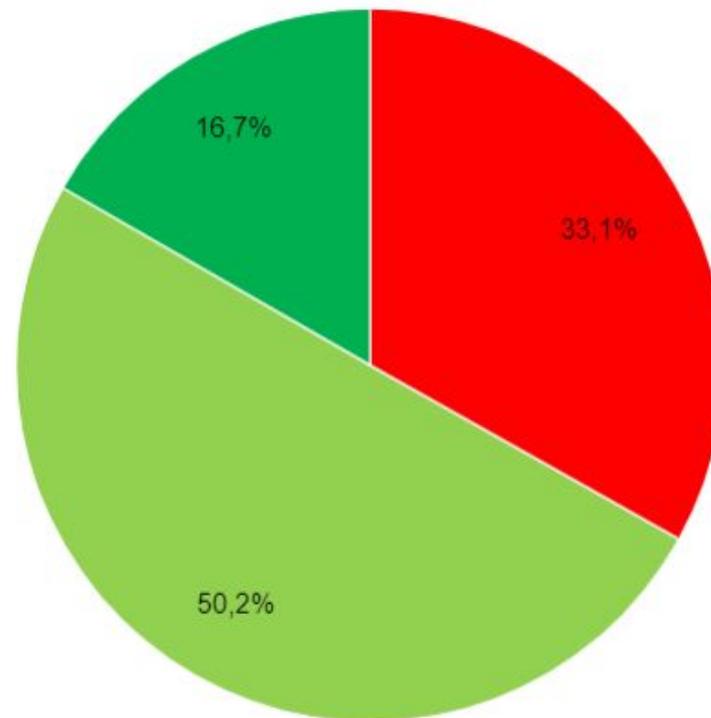
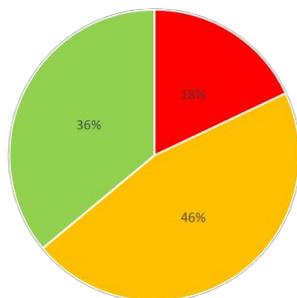
QUESTIONARIO
ATA

L'ORGANICO ESISTENTE E' ADEGUATO AL CARICO DI LAVORO?

A.S. 2018/2019



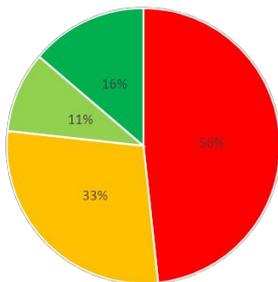
A.S. 2019/2020



● PER NIENTE ● QUASI DEL TUTTO ● COMPLETAMENTE

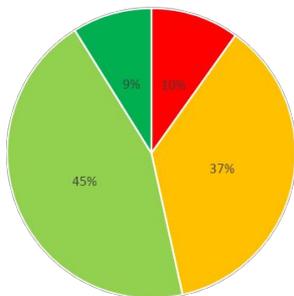
TI SENTI VALORIZZATO NEL TUO LAVORO?

A.S. 2018/2019



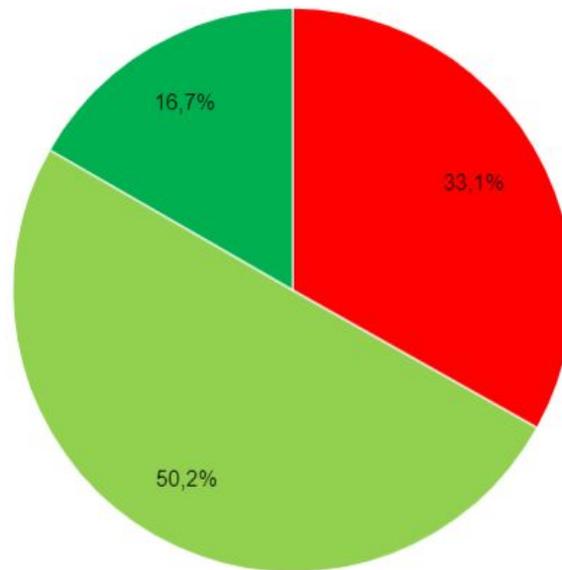
■ PER NIENTE ■ SOLO IN PARTE ■ QUASI DEL TUTTO ■ COMPLETAMENTE

A.S. 2019/2020



■ PER NIENTE ■ SOLO IN PARTE ■ QUASI DEL TUTTO ■ COMPLETAMENTE

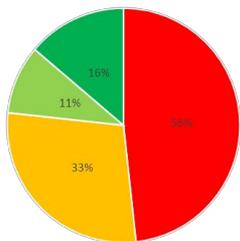
A.S. 2020/2021



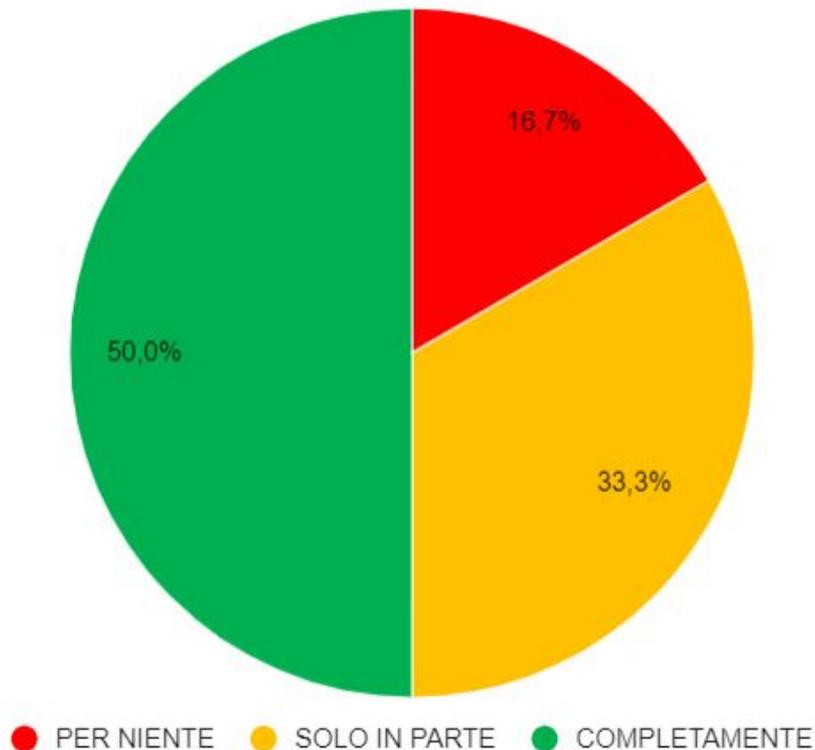
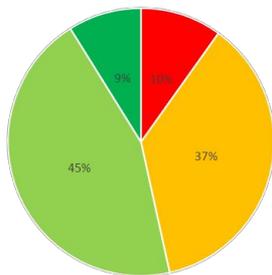
● PER NIENTE ● QUASI DEL TUTTO ● COMPLETAMENTE

TI SENTI VALORIZZATO NEL TUO LAVORO?

A.S. 2018/2019

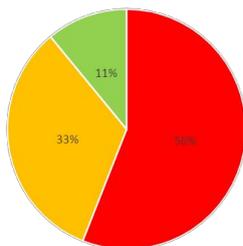


A.S. 2019/2020



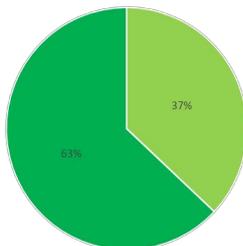
I RAPPORTI CON IL DSGA SONO COLLABORATIVI?

A.S. 2018/2019

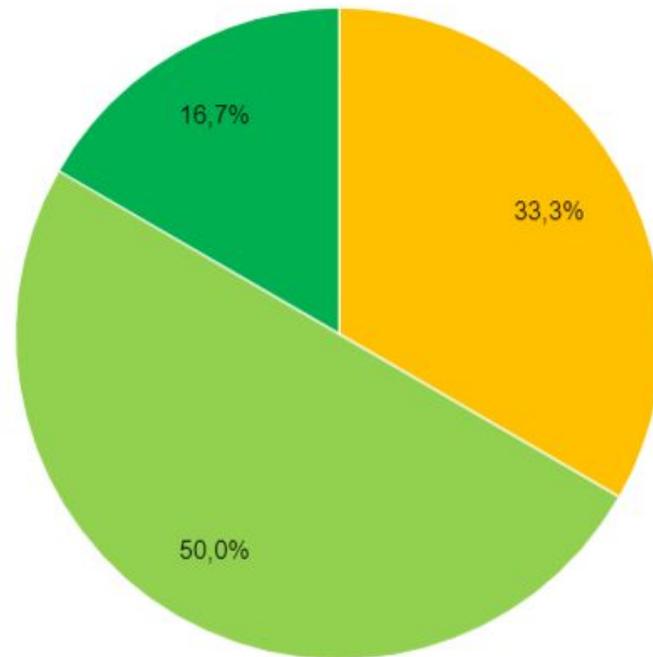


■ PER NIENTE ■ SOLO IN PARTE ■ QUASI DEL TUTTO ■ COMPLETAMENTE

A.S. 2019/2020



■ PER NIENTE ■ SOLO IN PARTE ■ QUASI DEL TUTTO ■ COMPLETAMENTE



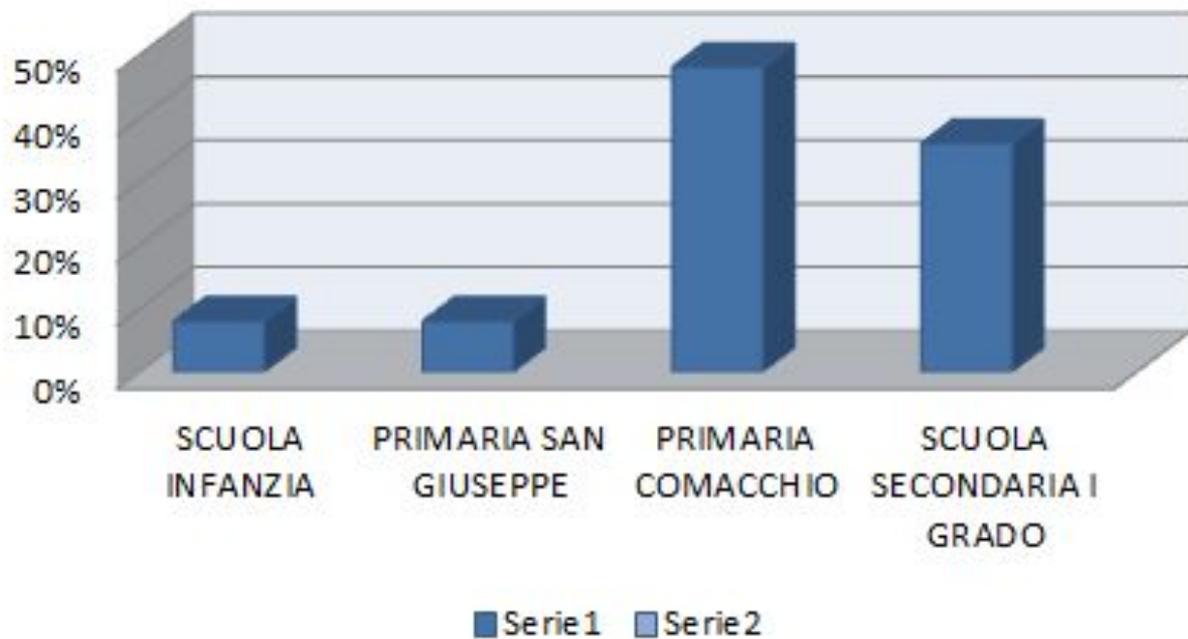
● SOLO IN PARTE ● QUASI DEL TUTTO ● COMPLETAMENTE

AUTOANALISI DI ISTITUTO

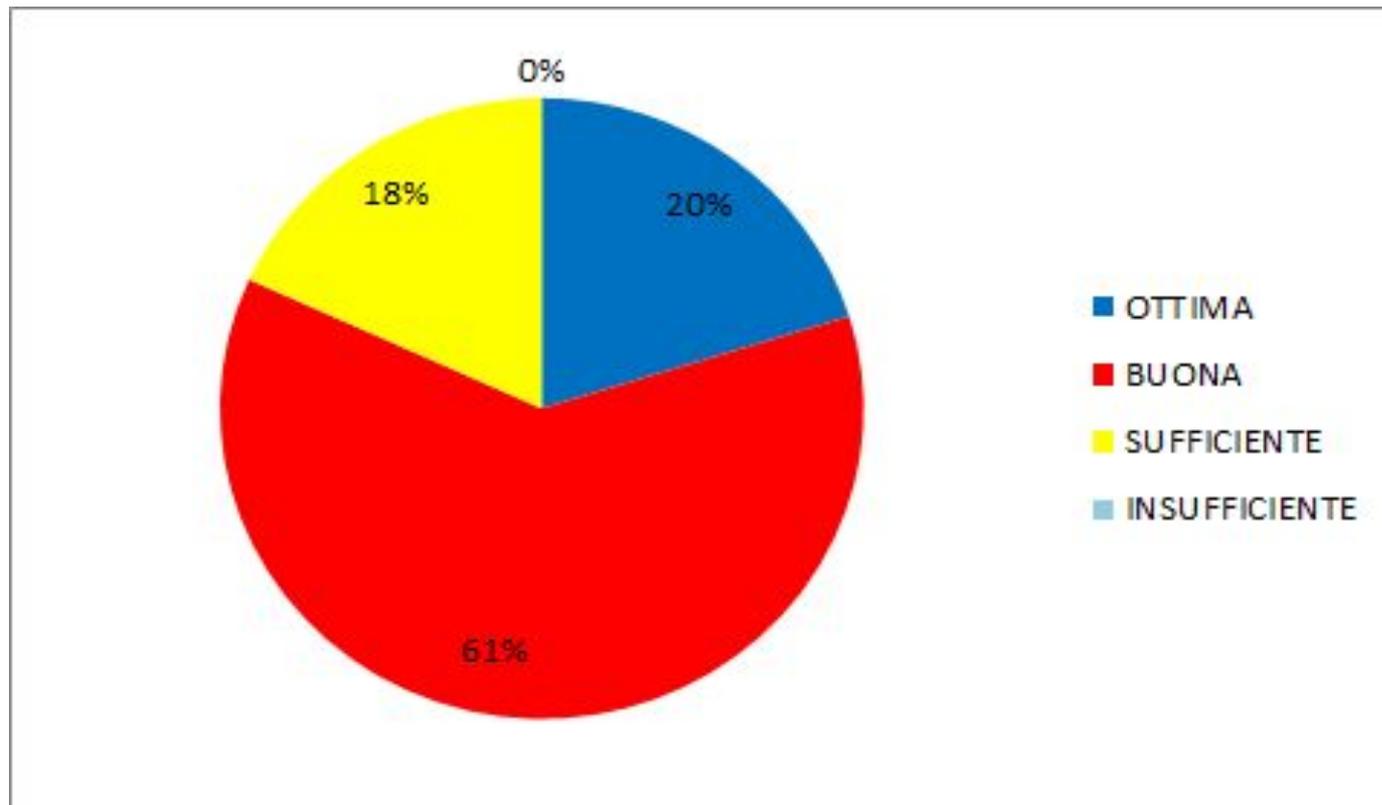


QUESTIONARIO FAMIGLIE

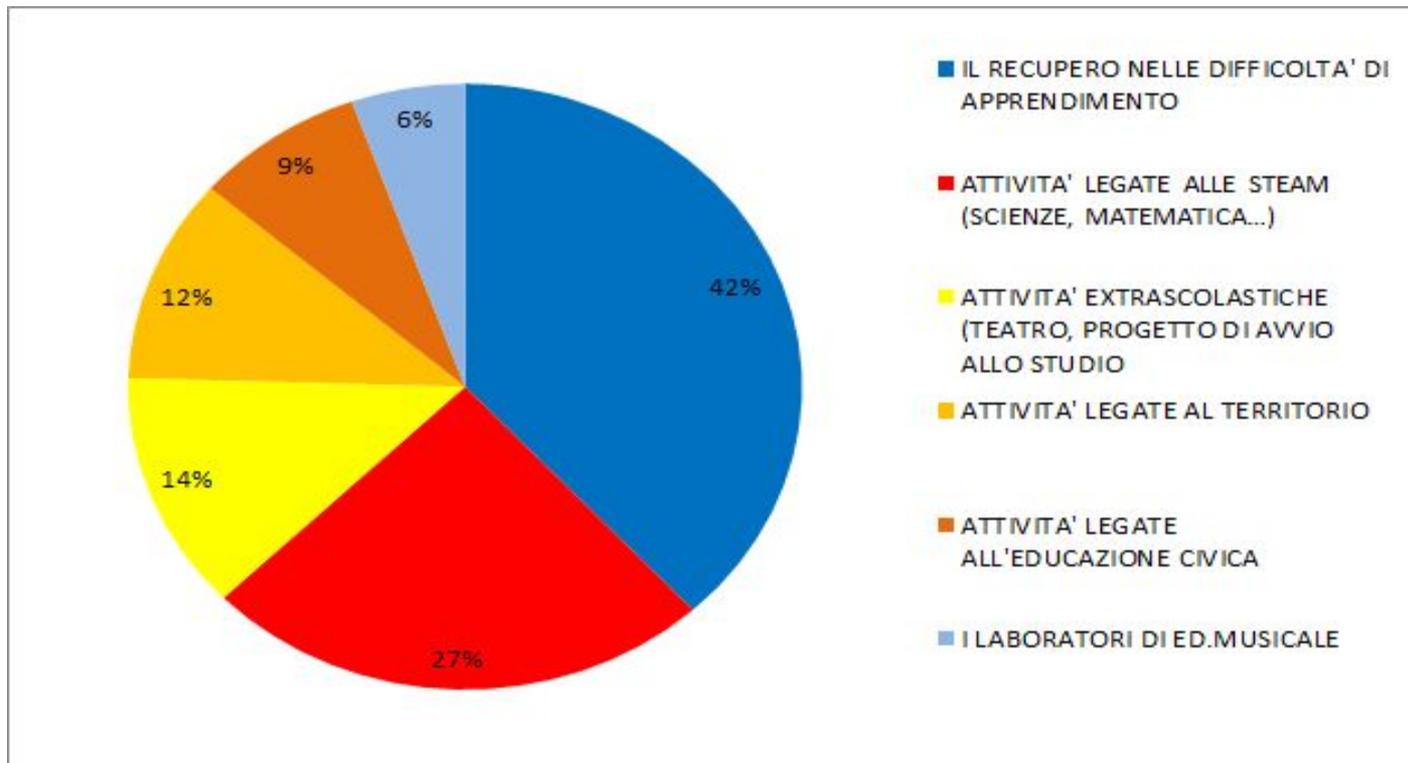
CAMPIONE



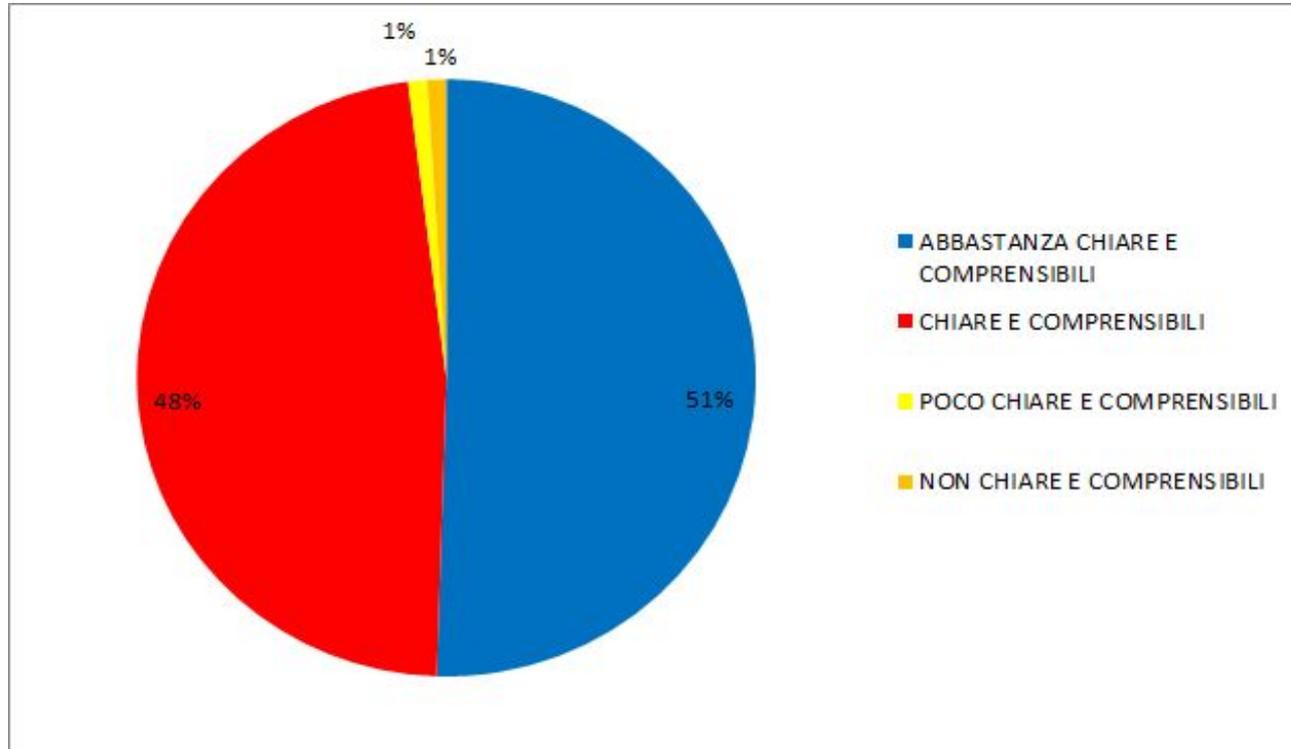
RITIENE CHE L'OFFERTA FORMATIVA SIA:



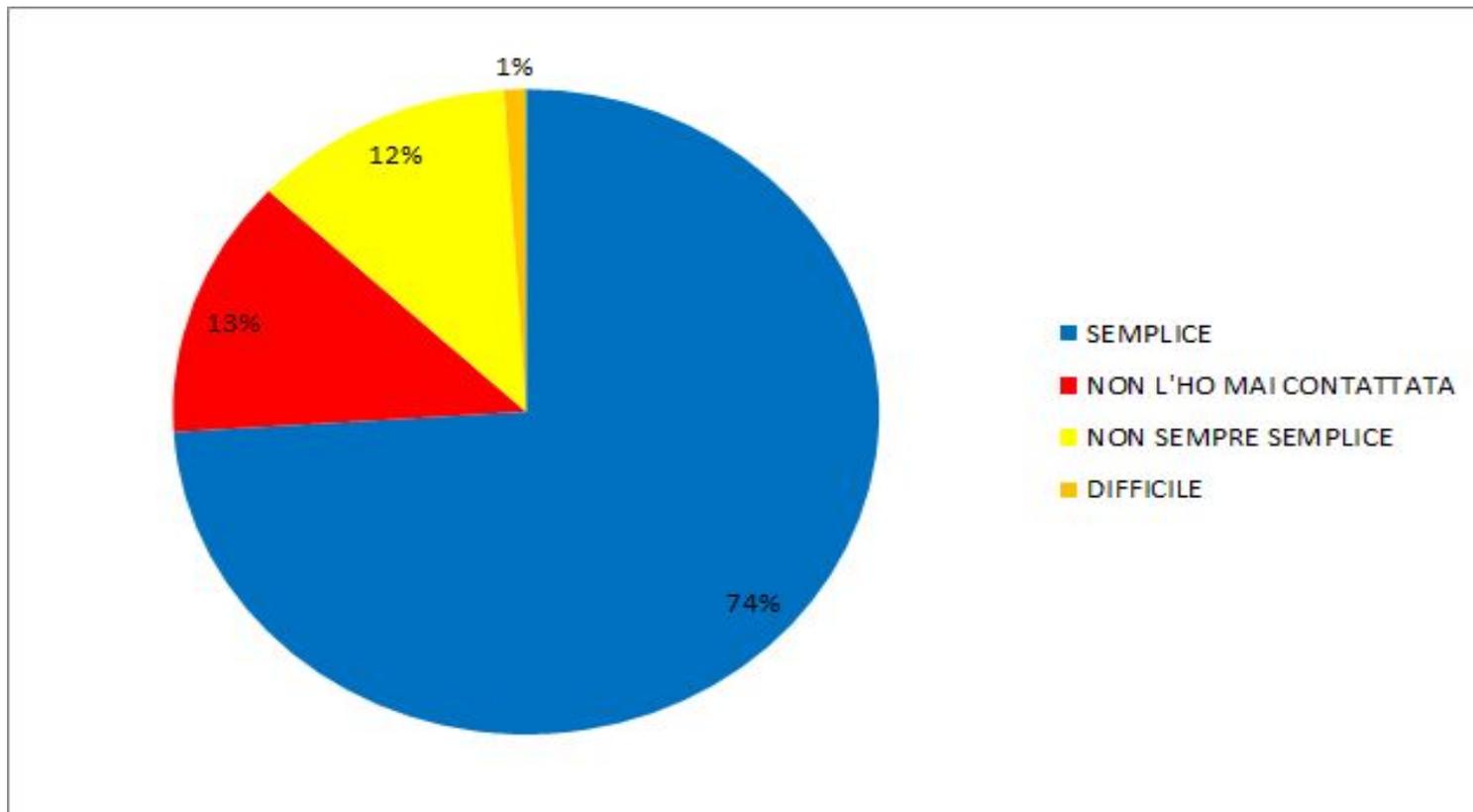
QUALE, TRA QUESTE ATTIVITA' DA SVOLGERE CON I BAMBINI E I RAGAZZI, METTEREBBE AL PRIMO POSTO?



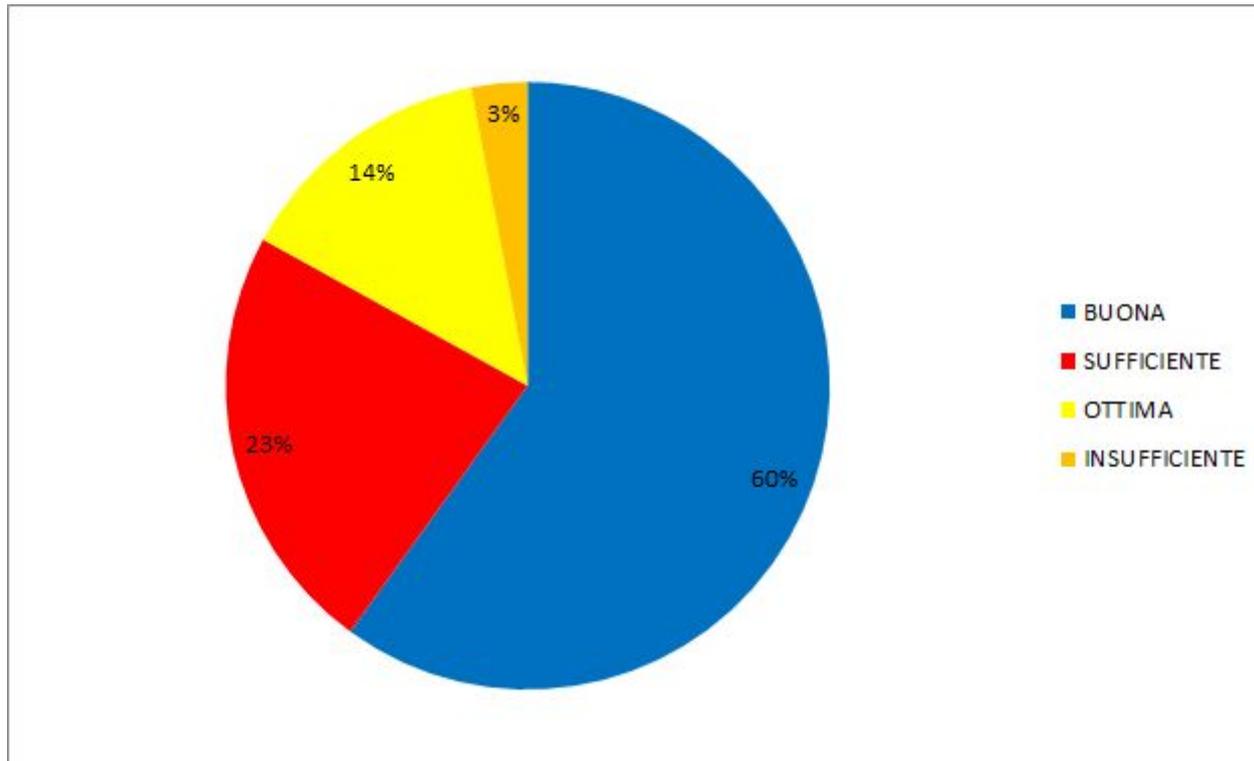
LE INFORMAZIONI E LE COMUNICAZIONI CHE RICEVE DALLA SCUOLA SONO:



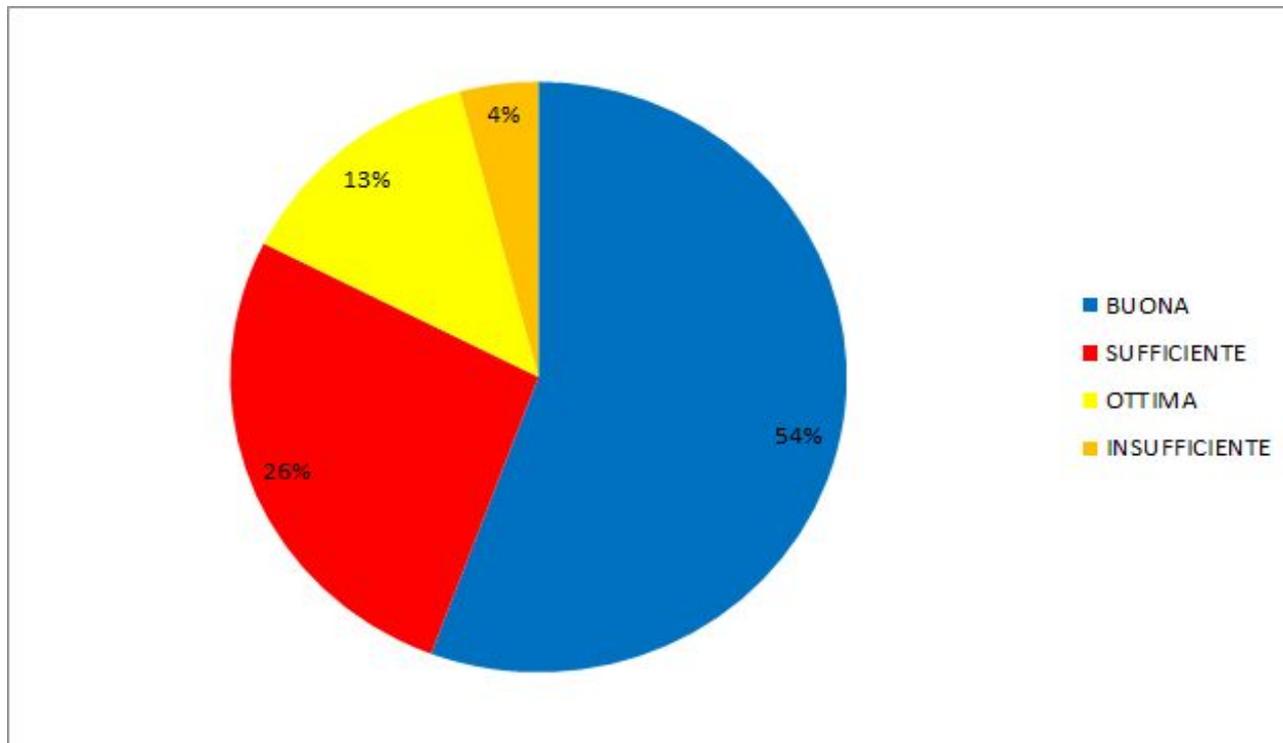
SE HA AVUTO MODO DI CONTATTARE I DOCENTI E' STATO?



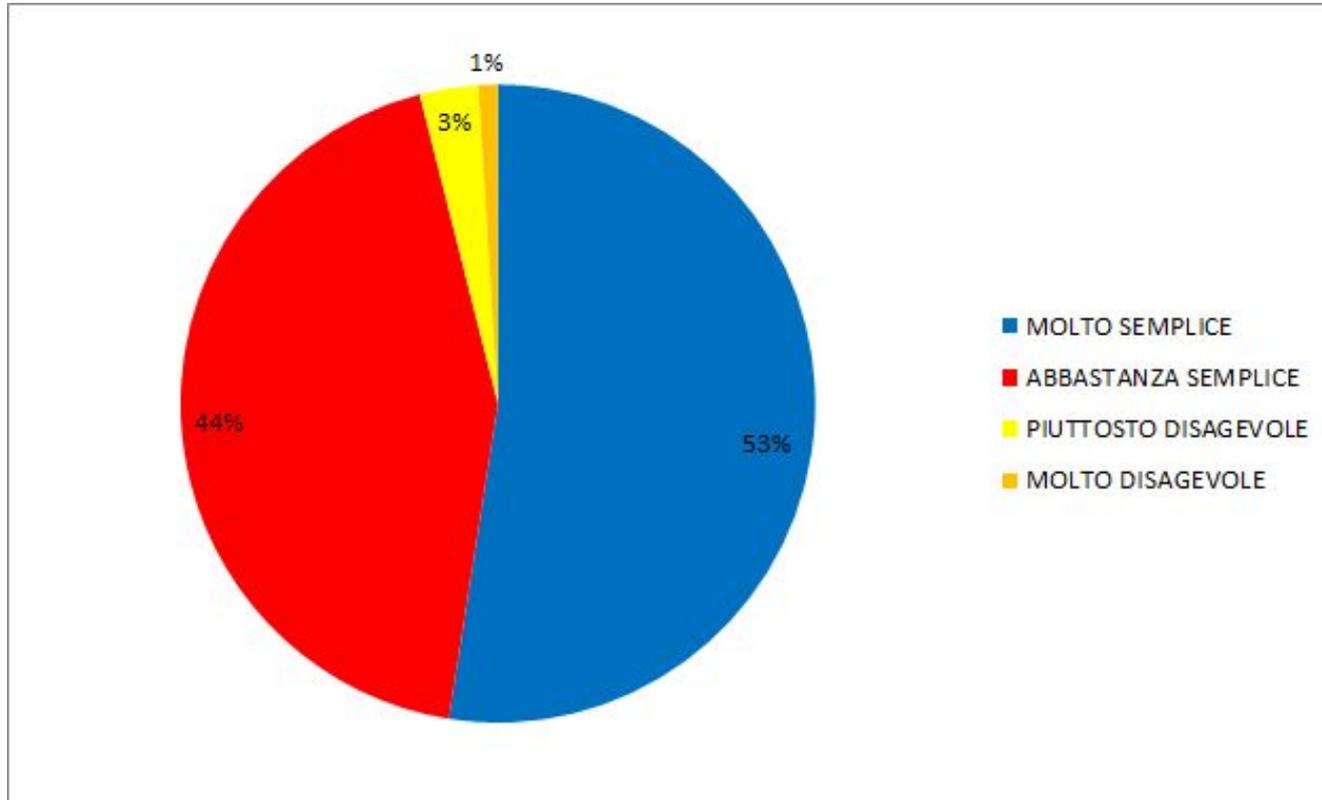
COME GIUDICA NEL COMPLESSO L'ORGANIZZAZIONE(ORGANIZZAZIONE DIDATTICA,PROGETTI, ORARI,...) DELLA SCUOLA?



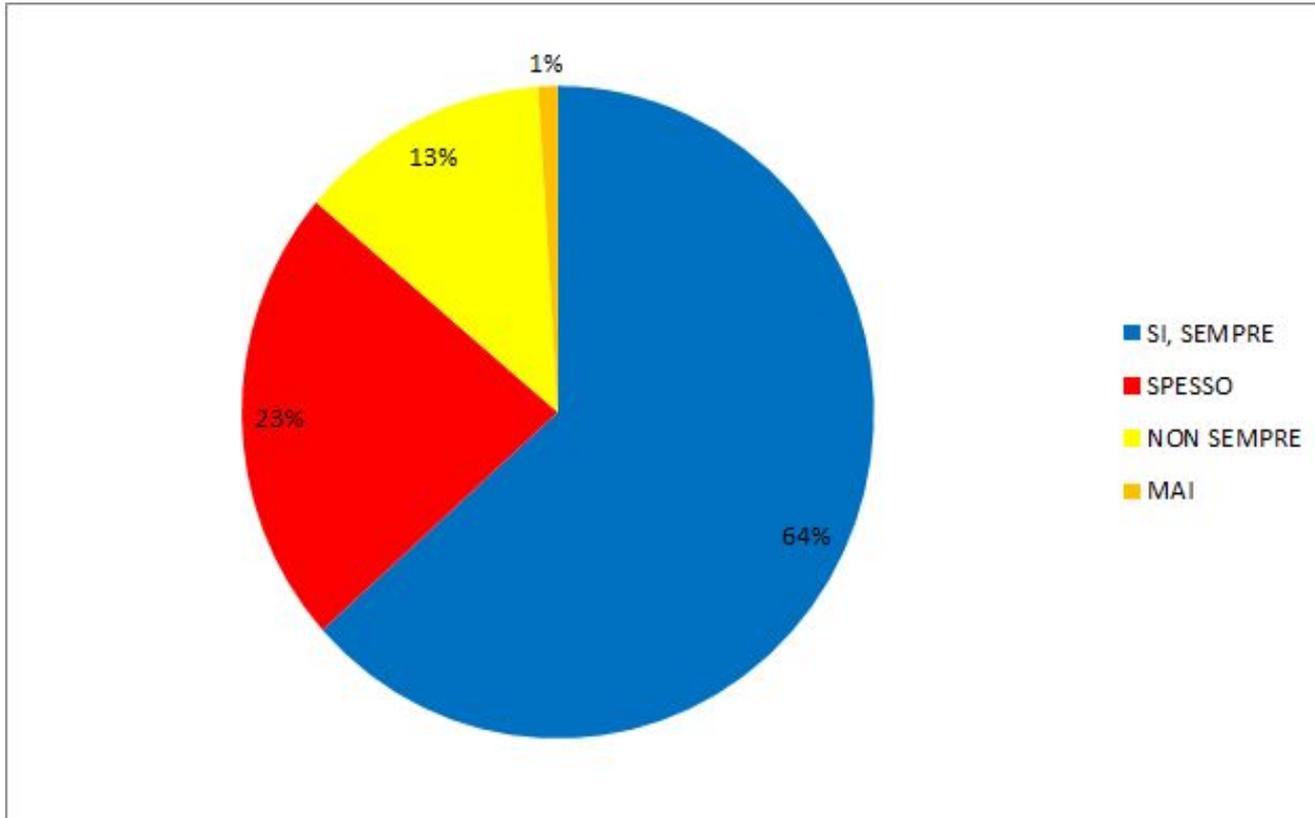
COME GIUDICA NEL COMPLESSO L'ORGANIZZAZIONE (DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA) DELLA SCUOLA?



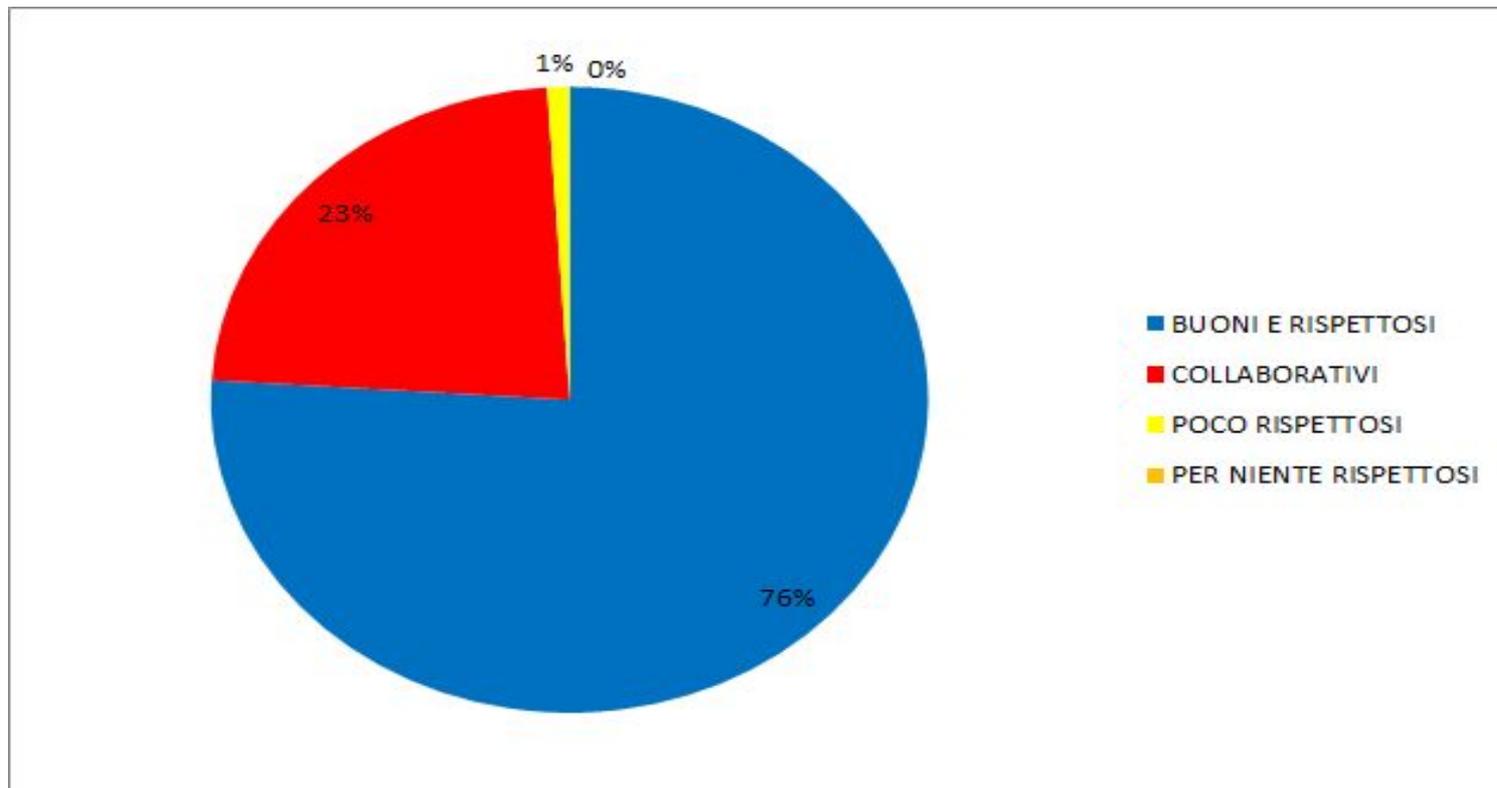
COME VALUTA L'UTILIZZO DEL REGISTRO ELETTRONICO NUVOLA?



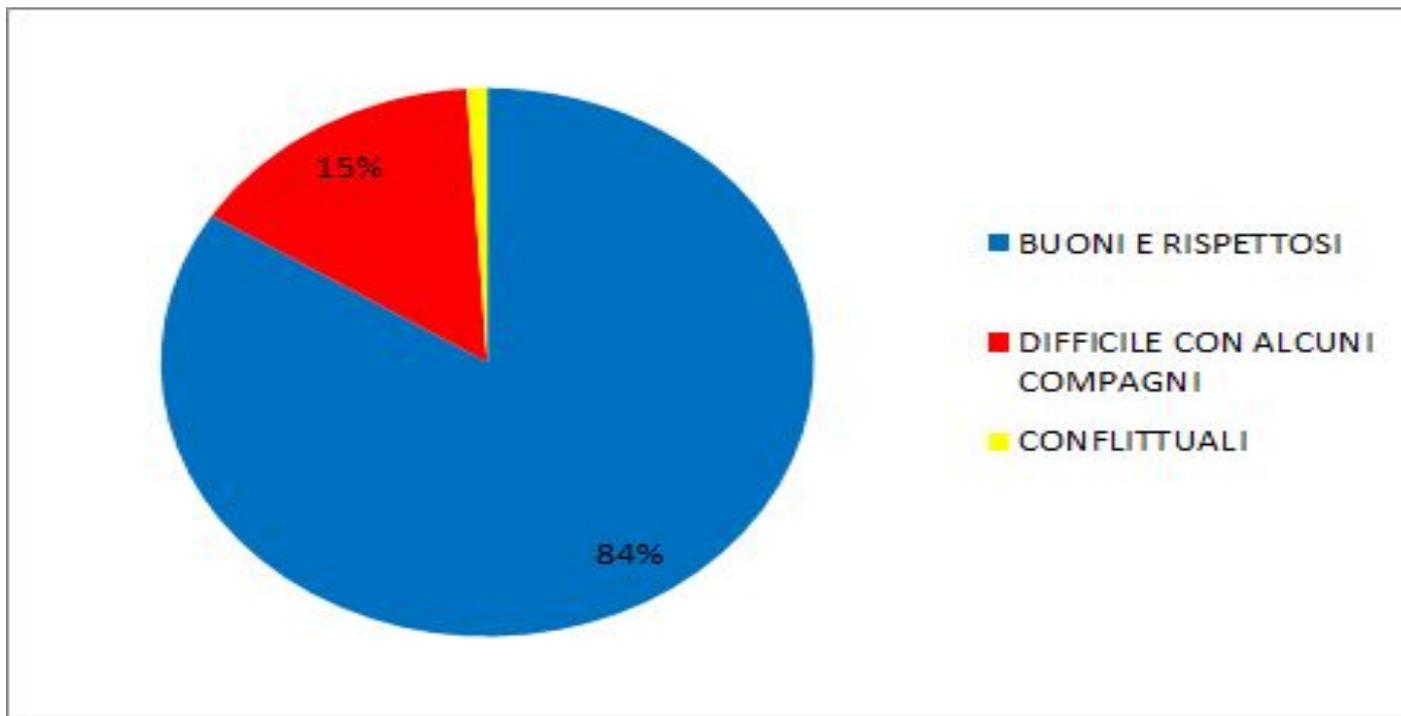
SUO/A FIGLIO/A FREQUENTA VOLENTIERI LA SCUOLA?



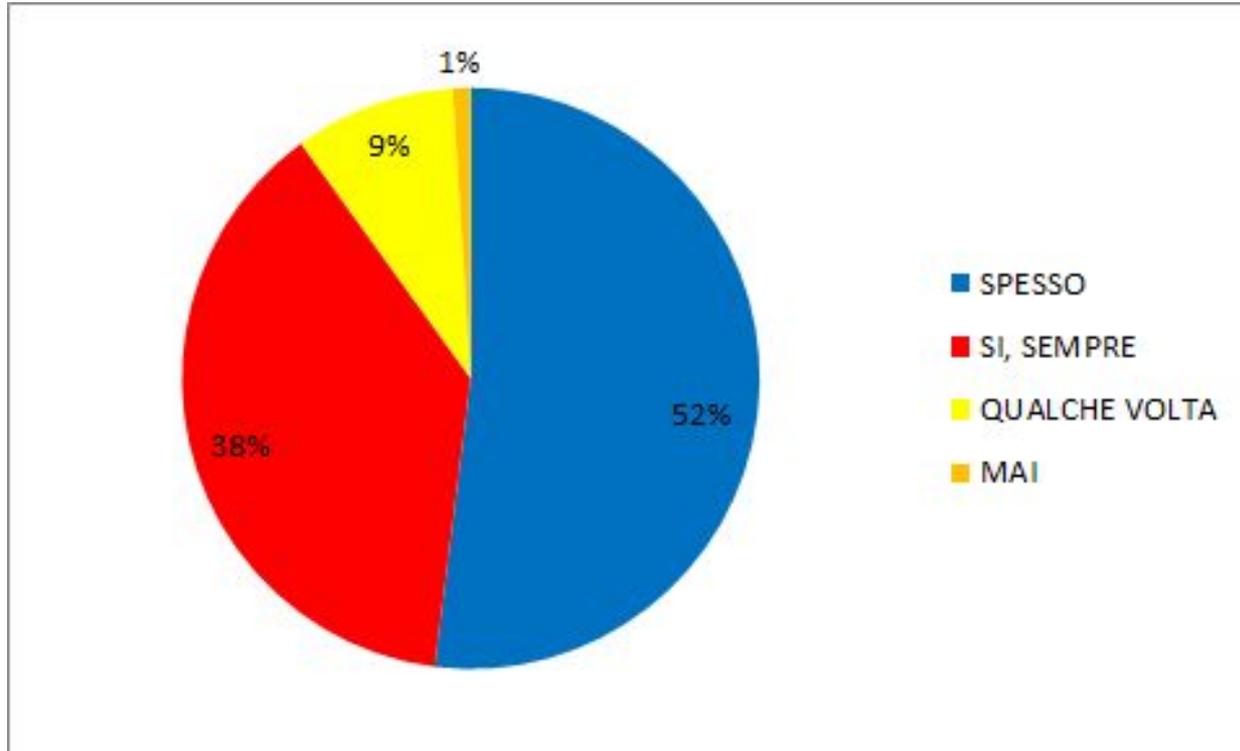
I RAPPORTI, DI SUO/A FIGLIO/A CON I DOCENTI SONO:



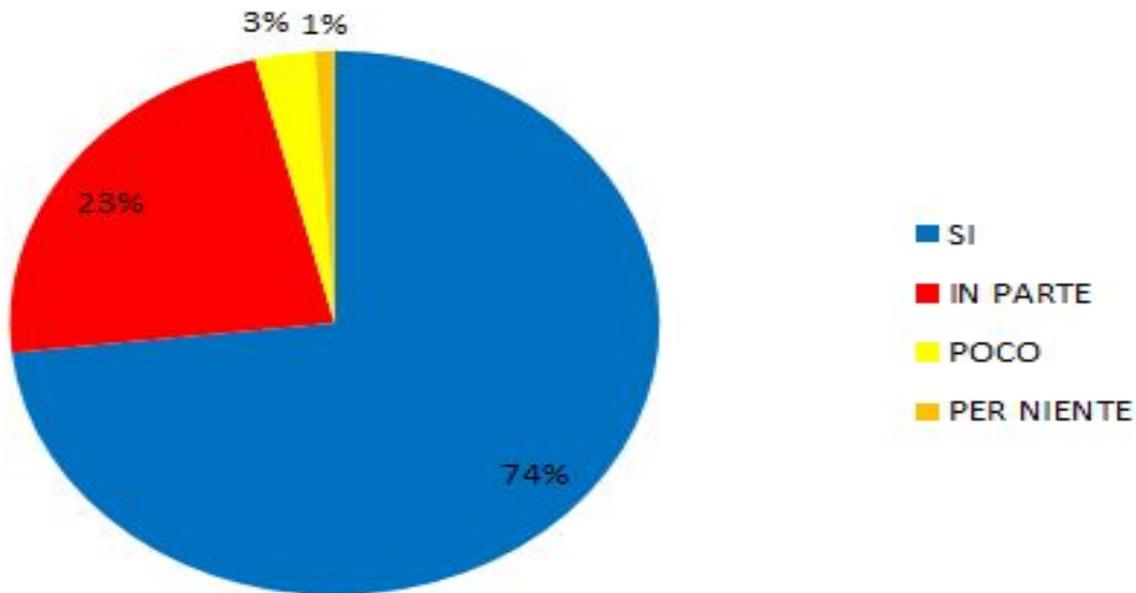
I RAPPORTI DI SUO/A FIGLIO/A CON I COMPAGNI SONO:



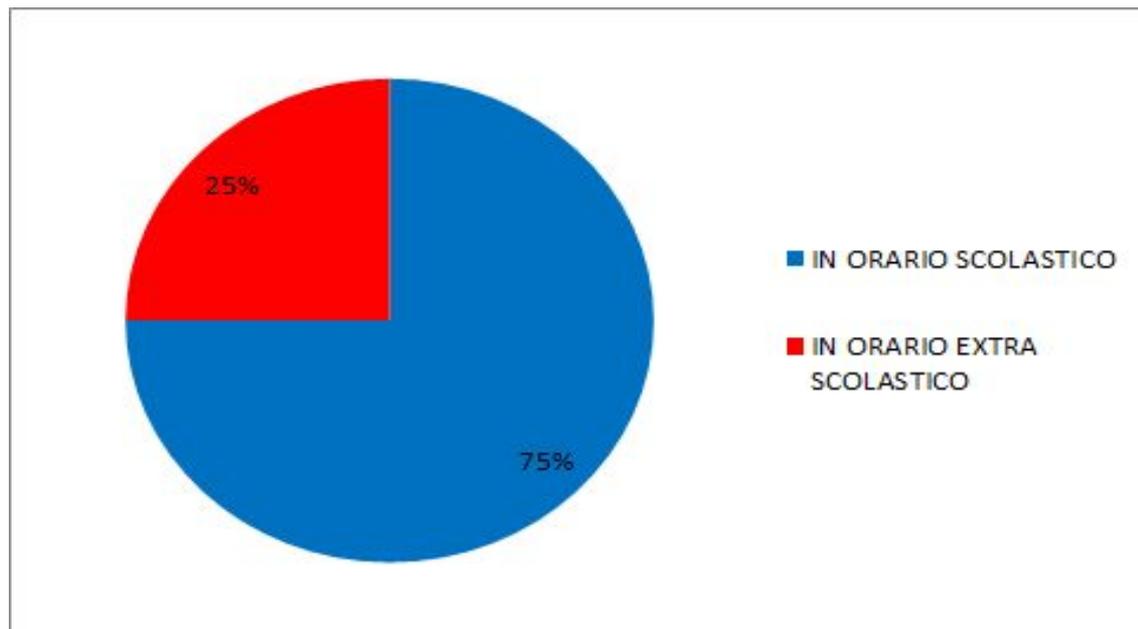
LA SCUOLA FORNISCE CHIARE INDICAZIONI PER FACILITARE L'APPRENDIMENTO DI SUO/A FIGLIO/A?



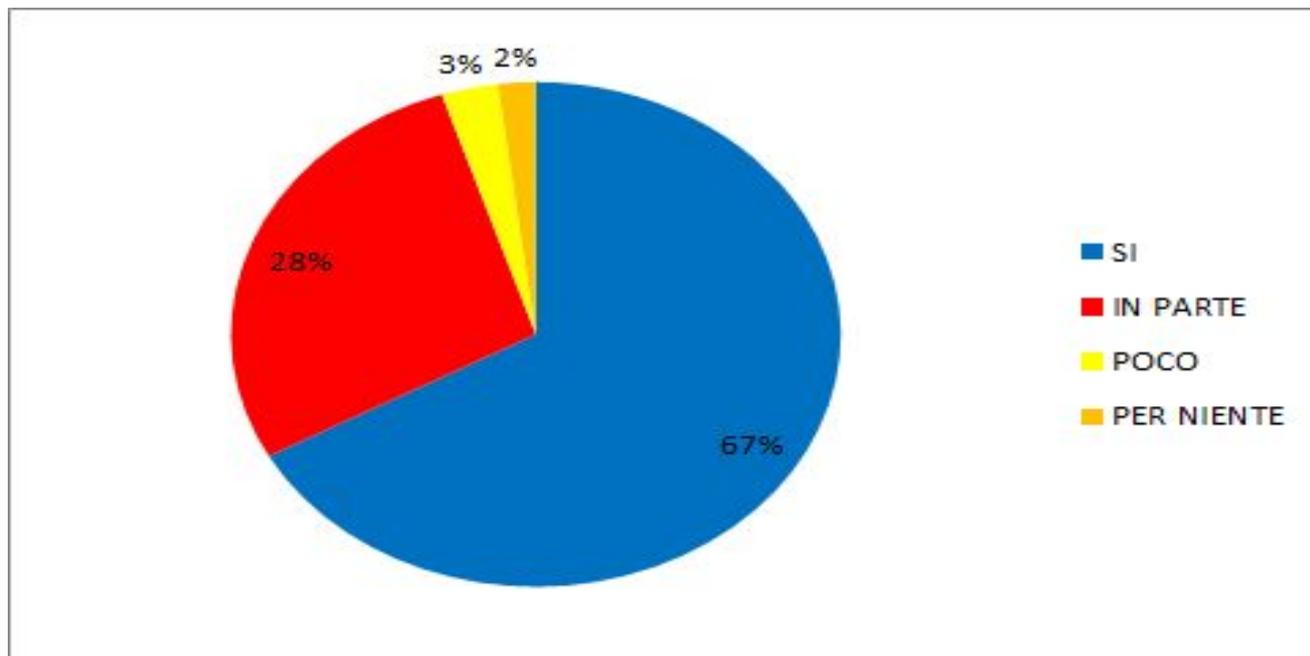
IL LAVORO DI SUO/A FIGLIO/A VIENE VALORIZZATO DAI DOCENTI?



LE INIZIATIVE DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA
FORMATIVA DI QUESTA SCUOLA (ED. MUSICALE, PROGETTI
DI APPROFONDIMENTO NELLE VARIE
DISCIPLINE)DOVREBBERO ESSERE SVOLTE:



RITIENE CHE IL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE LE OFFRA INFORMAZIONI UTILI E PRODUTTIVE SULL'ANDAMENTO SCOLASTICO DI SUO FIGLIO/A?



SUGGERIMENTI



- PIU' DIALOGO TRA DOCENTI E GENITORI TRAMITE COLLOQUI.
- RIVALUTARE MENU' MENSA.
- I DOCENTI DOVREBBERO GUARDARE I RAGAZZI IN QUANTO "PERSONE" E NON SOLO "STUDENTI".
- RITENGO CHE IL CARICO DI LAVORO A CASA, A VOLTE, SIA STATO ECCESSIVO. I RAGAZZI PER DARE IL MEGLIO HANNO BISOGNO DI RIGENERARSI AVENDO IL TEMPO DI POTER SVOLGERE ATTIVITA' SPORTIVA E SVAGARSI.
- SPESSO IL PESO GIORNALIERO DELLO ZAINO E' ECCESSIVO. SECONDO ME, BISOGNEREBBE SUDDIVIDERE BENE LE MATERIE QUANDO SI FA L'ORARIO.

- MI PIACEREBBE SAPERE QUANDO VENGONO FATTE LE VERIFICHE, E NELLE ULTIME ORE DELLA GIORNATA SCOLASTICA, AVERE DELLE MATERIE PIU' LEGGERE.
- METTERE DEI DOCENTI A CONTATTO CON I RAGAZZI CHE ABBIANO VOGLIA E PASSIONE DI STARE CON DEGLI ADOLESCENTI. PROPORRE ANCHE DEI CORSI PER LORO IN MODO CHE SI FACCIANO VOLERE BENE, INVECE DI FARSI ODIARE. L' INSEGNANTE DEVE ANCHE INSEGNARE QUALCOSA DI UMANO, NON SOLO MATERIE SCOLASTICHE, PURTROPPO SONO RARI.

FINE