Via Fattibello n. 4, 44022 - COMACCHIO - (FE)

C.F. 91016550385; Tel: 0533.313191;

e-mail: feic82100e@istruzione.it; p.e.c.: feic82100e@pec.istruzione.it

https://iccomacchio.edu.it

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO - BES
SCUOLA DELL'INFANZIA

ANNO SCOLASTICO: ……/……..

ALUNNO: ……..……...……SEZIONE….……..…….

PLESSO:…….

PERIODO DIDATTICO DI RIFERIMENTO:

☐ Bimestre ☐ Trimestre ☐ Annuale

1. DATI GENERALI

Nome e Cognome	
Data di nascita	
Sezione	
Insegnante referente	
Rapporti scuola-famiglia	

- **Frequenza scolastica** *(assidua, discontinua…)*…….....
- **Percorso scolastico:** (*asilo nido, anni precedenti di scuola dell'Infanzia*).....
- **Alunni stranieri:** (*lingua madre, eventuali altre lingue conosciute/parlate oltre che l'italiano*)……

- **Interventi educativo-riabilitativi extrascolastici:**

1. INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE

DA PARTE DI:

SERVIZIO SANITARIO - Diagnosi / Relazione multi professionale

Redatta da: _____in data ___ /___ / ____

Aggiornamenti diagnostici: _____

Altre relazioni cliniche:

_____

(certificazione sanitaria rilasciata da medici specialisti, servizi di medicina di base.., diagnosi rilasciata da privati, in attesa di ratifica e certificazione da parte del Servizio Sanitario Nazionale)

☐ TERAPIA PSICOLOGICA ☐ TERAPIA LOGOPEDICA ☐ PSICOMOTRICITA'

☐ ALTRO…….....

2. ANALISI DEL BISOGNO E DELLE RISORSE (personali e ambientali)

- **DESCRIZIONE DELLE DIFFICOLTA' RILEVATE:**

……
……

- **SEGNALAZIONI SPECIFICHE O PARTICOLARI:** *(es. difficoltà temporanea/permanente)*

……
……

2.2 PUNTI DI FORZA E RISORSE INDIVIDUALI

……
……

3. CARATTERISTICHE DEI PROCESSI APPRENDITIVI DELL'ALLIEVO

3.1 ABILITÀ STRUMENTALI

(Informazioni da osservazioni eseguite in classe)

 apprendimento e applicazione delle conoscenze
……
 compiti e richieste generali
……..……..
 comunicazione
……..……...
 mobilitá
……
 cura della propria persona
…….....
 interazioni e relazioni interpersonali
…….....

3.2 CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

 stile apprenditivo prevalente (uditivo, visivo, …)……...
 attività più sgradite e/o in cui riscontra maggiori difficoltà (scarse capacità di concentrazione prolungata, distraibilità, facile stancabilità e lentezza nei tempi di recupero,…)……
……
…….....
.....
.....

4. INTERVENTI DIDATTICI-EDUCATIVI PERSONALIZZATI E INDIVIDUALIZZATI

(Ogni attività/laboratorio segue la programmazione curricolare secondo le Indicazioni Nazionali per la scuola dell'Infanzia.)

..l.. bambin… segue la programmazione di sezione con alcuni accorgimenti specifici nel rispetto delle sue difficoltà legate a ……
……

4.1 Momento dell'accoglienza ☐ SI ☐ NO

4.2 Attività di sezione ☐ SI ☐ NO

4.3 Laboratori per fasce di età:

 logico-matematico
 linguistico

 grafico-pittorico
 motorio
 musicale
 altro……

..l.. bambin… partecipa/non partecipa a tutti i laboratori e pertanto è importante curare:

- giochi sull'ascolto
- giochi sul ritmo
- giochi fonologici
- giochi di parole
- giochi di rinforzo dei movimenti
- giochi con regole, di memoria
- privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale per favorire l'operatività, il dialogo e la riflessione su quello che si sta facendo
- incentivare la didattica di piccolo gruppo ed il tutoraggio tra pari
- prediligere il lavoro a gruppo per valorizzare le risorse del singolo(anziché evidenziarne le difficoltà)
- consentire tempi più lunghi per consolidare gli apprendimenti

5. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- definire collegialmente l'osservazione dei progressi in itinere
- utilizzo di griglie osservative e prove di verifica sulle abilità attese nella scuola dell'infanzia
- programmare tempi più lunghi per l'esecuzione di prove
- verificare un'abilità per volta

6. PATTO FRA SCUOLA E FAMIGLIA

Si concorda la seguente collaborazione:

- colloqui regolari con i docenti/coordinatore
- dispensa da alcune attività scolastiche
- utilizzo di strumenti, attività e metodologie compensative
- corresponsabilità scuola-famiglia

Firme:

Docenti

……
……
……

Genitori

……
……

Comacchio, San Giuseppe, Lido Estensi, Porto Garibaldi, ……

Dirigente Scolastico

Prof. Gianni Luca Coppola