Istituto Comprensivo di Comacchio - Porto Garibaldi
Via Fattibello n. 4, 44022 - COMACCHIO - (FE)
C.F. 91016550385; Tel: 0533.313191;
e-mail: feic82100e@istruzione.it; p.e.c.: feic82100e@pec.istruzione.it
https://iccomacchio.edu.it

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO - BES

(riferimento specifico a studenti *non* certificati)

Anno Scolastico _____ _____

1. ELEMENTI CONOSCITIVI DELL'ALUNNO

Cognome e nome	
Luogo e data di nascita	
Classe Plesso	
Diagnosi specialistica (se disponibile) della situazione di Bisogno Educativo Speciale (alunni con diagnosi di disturbi evolutivi specifici -DM del 27/12/2012-)	Redatta da……. In data …….
Alunni con altri bisogni educativi speciali (specificare - DM del 27/12/2012 -)	

Alunni con svantaggio socio-economico, linguistico, culturale (specificare)	
Informazioni fornite dalla famiglia	
Caratteristiche percorso didattico precedente	
Insegnante coordinatore della classe	

2. PROBLEMATICHE RISCONTRATE DAL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE

Dopo un primo periodo di osservazione sono emersi i seguenti bisogni:

Difficoltà di apprendimento in:

☐ Italiano	☐ Lingua straniera (inglese, ...)
☐ Storia	☐ Matematica
☐ Geografia	☐ Scienze
☐ Altre discipline	

3. DESCRIZIONE DELLE ABILITÀ E DEI COMPORTAMENTI OSSERVABILI A SCUOLA DA PARTE DEI DOCENTI DI CLASSE

MOTIVAZIONE				
Partecipazione al dialogo educativo	☐ Pienamente adeguata	☐ Adeguata	☐ Poco adeguata	☐ Non adeguata
Consapevolezza delle proprie difficoltà	☐ Pienamente adeguata	☐ Adeguata	☐ Poco adeguata	☐ Non adeguata
Consapevolezza dei propri punti di forza	☐ Pienamente adeguata	☐ Adeguata	☐ Poco adeguata	☐ Non adeguata
Autostima	☐ Pienamente adeguata	☐ Adeguata	☐ Poco adeguata	☐ Non adeguata

ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI RISCONTRABILI A SCUOLA				
Regolarità e frequenza scolastica	☐ Pienamente adeguata	☐ Adeguata	☐ Poco adeguata	☐ Non adeguata
Accettazione e rispetto delle regole	☐ Pienamente adeguata	☐ Adeguata	☐ Poco adeguata	☐ Non adeguata
Rispetto degli impegni, esecuzione di compiti, studio	☐ Pienamente adeguata	☐ Adeguata	☐ Poco adeguata	☐ Non adeguata
Autonomia nel lavoro	☐ Pienamente adeguata	☐ Adeguata	☐ Poco adeguata	☐ Non adeguata
Area psicomotoria	☐ Pienamente adeguata	☐ Adeguata	☐ Poco adeguata	☐ Non adeguata

STRATEGIE UTILIZZATE DALLO STUDENTE NELLO STUDIO		
Sottolinea, identifica parole chiave…	☐ Efficace	☐ Da potenziare
Costruisce schemi, mappe, diagrammi…	☐ Efficace	☐ Da potenziare
Utilizza strumenti informatici (computer, correttore ortografico, software…)	☐ Efficace	☐ Da potenziare
Usa strategie di memorizzazione (immagini, colori, riquadrature)	☐ Efficace	☐ Da potenziare

Metodo di lavoro	sì	a volte	no
Sa organizzare il lavoro da solo/a	☒	☐	☐
Se aiutato/a, sa organizzare il lavoro	☐	☐	☐

Punti di forza dell'alunno

Discipline preferite:	
Attività preferite:	

Punti di forza nel gruppo classe

Presenza di un compagno o un gruppo di compagni di riferimento	per le attività disciplinari
	per il gioco
	per le attività extrascolastiche

Impegno lavoro, esecuzione compiti e studio

casa	☐ costante	☐ saltuario
scuola	☐ costante	☐ saltuario

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA

DISCIPLINE	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/STRUMENTI	VERIFICHE
☐ Italiano ☐ Inglese ☐ Francese	☐ programma di classe ☐ programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi ☐ altro……	☐ adattamento competenze/contenuti ☐ differenziazione interventi didattici ☐ affiancamento/guida nell'attività comune ☐ attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali ☐ tutoraggio ☐ altro……	☐ testi adattati ☐ glossari disciplinari ☐ tabelle della memoria ☐ tabella dei caratteri ☐ tabella forme verbali ☐ tabella analisi grammaticale ☐ tabella analisi logica ☐ mappe ☐ software didattici ☐ dizionari elettronici ☐ traduttore digitale ☐ consegne tradotte ☐ altro……	☐ personalizzate ☐ prove V/F, scelte multiple, completamento ☐ programmate ☐ graduate ☐ tempi di verifica più lunghi ☐ l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini) ☐ eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo ☐ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor ☐ riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte ☐ prove orali in compensazione alle prove scritte ☐ altro……

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA

DISCIPLINE	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/STRUMENTI	VERIFICHE
☐ Matematica	☐ programma di classe ☐ programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi ☐ altro……	☐ adattamento competenze/contenuti ☐ differenziazione interventi didattici ☐ affiancamento/guida nell'attività comune ☐ attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali ☐ tutoraggio ☐ altro……	☐ linea dei numeri ☐ tabelle della memoria ☐ tavola pitagorica ☐ tabelle delle formule o delle misure ☐ computer ☐ tabella fasi svolgimento problema ☐ calcolatrice ☐ testi adattati ☐ mappe ☐ altro……	☐ personalizzate ☐ prove V/F, scelte multiple, completamento ☐ programmate ☐ graduate ☐ tempi di verifica più lunghi ☐ 'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini) ☐ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o del tutor ☐ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor ☐ riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte ☐ prove orali in compensazione alle prove scritte ☐ altro……

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA

DISCIPLINE	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/STRUMENTI	VERIFICHE
☐ Storia ☐ Geografia ☐ Scienze	☐ programma di classe ☐ programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi ☐ altro……	☐ adattamento competenze/contenuti ☐ differenziazione interventi didattici ☐ affiancamento/guida nell'attività comune ☐ attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali ☐ tutoraggio ☐ altro……	☐ uso di materiali differenziati per fissare graficamente informazioni specifiche ☐ sintesi, schemi, mappe per lo studio ☐ cartine geografiche e storiche ☐ computer (enciclopedia informatica digitale, siti e software didattici) ☐ testi scolastici con e-book ☐ glossari disciplinari ☐ altro……	☐ personalizzate ☐ prove V/F, scelte multiple, completamento ☐ programmate ☐ graduate ☐ tempi di verifica più lunghi ☐ l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini) ☐ eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo dell'insegnante o del tutor ☐ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor ☐ riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte ☐ prove orali in compensazione alle prove scritte ☐ altro……

DISCIPLINE	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/STRUMENTI	VERIFICHE
☐ area espressiva/tecnica	☐ programma di classe ☐ programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi ☐ altro……	☐ adattamento competenze/contenuti ☐ differenziazione interventi didattici ☐ affiancamento/guida nell'attività comune ☐ attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali ☐ tutoraggio ☒ altro……	☐ uso di materiali differenziati ☐, schemi, mappe per lo studio ☐ computer ☐ testi scolastici con e-book ☐ glossari disciplinari ☐ altro……	☐ personalizzate ☐ prove V/F, scelte multiple, completamento ☐ programmate ☐ graduate ☐ tempi di verifica più lunghi l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini) ☐ eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo dell'insegnante o del tutor ☐ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor ☐ riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte ☐ prove orali in compensazione alle prove scritte/grafiche ☐ altro……

VERIFICA DEL PERCORSO FORMATIVO CON LA FAMIGLIA

COLLOQUI SCUOLA - FAMIGLIA

DATE

DOCENTI CHE COMPONGONO IL TEAM DOCENTE/ CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINE	COGNOME NOME	FIRMA
ITALIANO		
STORIA		
GEOGRAFIA		
INGLESE		
MATEMATICA		
SECONDA LINGUA STRANIERA		
SCIENZE		
MUSICA		
ARTE E IMMAGINE		
SCIENZE MOTORIE		
TECNOLOGIA		
RELIGIONE/ ATTIIVTA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE		

SOSTEGNO		
EDUCATORE/EDUCATRICE		

Porto Garibaldi, Comacchio, Lido degli Estensi, San Giuseppe, lì……

IL GENITORE/TUTORE

Nome Cognome	Firma

IL GENITORE/TUTORE

Nome Cognome	Firma

IL DIRIGENTE

Prof. Gianni Luca Coppola